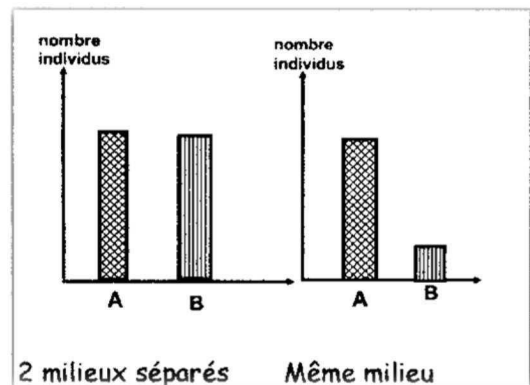


Nom.....PrénomClasse.....

Exercice 1- (03points)

Mettez une croix devant la ou les bonnes réponses

- 1- On cultive deux organismes A et B d'espèces Différentes ; soit dans des milieux séparés ,soit dans le même milieu ; les résultats sont représentés dans le document ci-contre
- a-l'espèce A est plus compétitive que l'espèce B
 - b-les deux espèces ont un bon développement quant ils sont ensemble
 - c-la concurrence s'établit entre A et B lorsqu'ils sont ensemble
 - d-l'organisme A est un parasite de l'organisme B



2-De quelle catégorie d'êtres vivants sont les producteurs primaires d'un écosystème

- a-autotrophes
- b-des bactéries et champignons
- c-des plantes non chlorophylliennes
- d- des herbivores

3-la capture des proies vivantes est

- a- La symbiose
- b- La prédation
- c- Le commensalisme
- d- La compétition

4- Les décomposeurs

- a- Transforment la matière minérale en matière organique
- b- Sont des consommateurs de matière organique morte
- c- Ne peuvent intervenir qu'au niveau trophique 2
- d- Transforment la matière organique en matière minérale

EXERCICE 2(05 points)

Le rosier est très souvent attaqué par un acarien appelé Tetranychus (noté T) ;qui cause des ravages énormes .on introduit un autre acarien qui n'est pas dangereux pour le rosier ; appelé Phytoseiulus (noté P) qui dévore (mange)Tetranychus ; après un certain temps on compte le nombre des deux espèces d'acariens sur les feuilles de rosier

Nombre d'acariens par
feuille de rosier

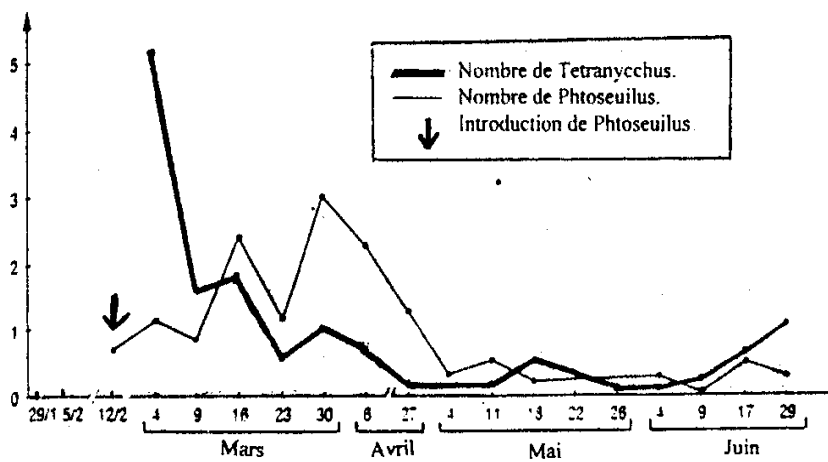


Photo de Tetranychus



Photo de phytoseiulus

1-Dégagez à partir du texte les types des relations trophiques

- ✓ Relation a : entre le rosier et Tetranychus
- ✓ Justifiez.....
- ✓ Relation b : entre Tetranychus et Phytoseiulus
- ✓ Justifiez

2- Analysez le document en vu de déduire l'effet de l'introduction des Phytoseiulus sur l'effectif des Tetranychus.....

3- Expliquez la chute du nombre des phytoseiulus pendant le mois d'avril

Exercice 3(05 points)

Le tableau du document(1) donne des indications climatiques dans deux régions A et B.

	JANV.	FEV.	MARS.	AVR.	MAI	JUIN	JUILL.	AOUT	SEPT.	OCT.	NOV.	DEC.
M												
A	15.5	16.5	18.6	20.5	23	27.2	30.1	31.2	30	25.7	21.1	16.7
B	15.6	18.9	22.4	26.3	31.1	36.0	37.4	37.4	33.9	27.2	22.1	17.0
m												
A	6.9	7.5	9.3	11.6	14.6	18.5	21.1	21.5	20.3	16.5	11.7	8.1
B	5.2	7.7	9.7	12.5	15.7	19.6	21.5	21.9	20.3	16.0	11.2	7.1
P												
A	40	32	30	30	17	7	10	7	41	45	37	35
B	14	6	8	12	3	0.7	0.1	2	1.3	10	7	6

Pour définir les étages bioclimatiques EMBERGER a inventé une formule mathématique comportant les paramètres fondamentaux du climat

1- Rappelez cette formule

Donnez son nom.....

2- En utilisant les données du tableau Calculez sa valeur pour chaque région

❖ Région A.....

❖ Région B.....

3- Complétez le tableau suivant

	Etage bioclimatique	Justification
Région A		
Région B		

3- Donnez un exemple de plante caractéristique de la région B.....

EXERCICE 4 (07points)

A- le document 1 représente les habitants d’une forêt

1- Proposez un titre

2- Complétez le document par les mots convenables

numero du Niveau Trophique	Le Rôle
.....	
.....	
.....	
.....	

N.B : les noms des animaux :

1-écureuil 2-souris 3-criquet 4-Fourmies 5- lézard 6- gerboise des forets 7-mante religieuse
8-serpent 9- chouette 10- aigle

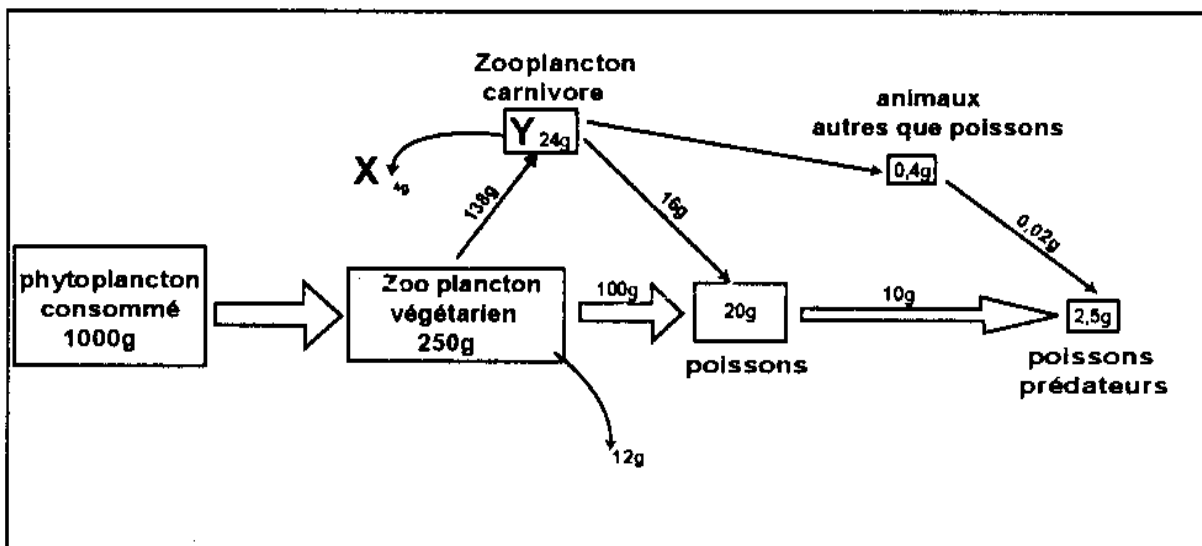
3- Représentez une chaîne alimentaire de Cinq maillons

.....
.....

4- Les serpents sont des animaux venimeux et très dangereux . Précisez les conséquences de leur élimination sur l'équilibre de cet écosystème

.....
.....
.....

B- Le document ci-dessous représente les transferts de matière dans un milieu marin



1- Nommez X.....et Y.....

2- Précisez la signification des chiffres sur les flèches

3- a- Calculez les rendements écologiques de croissance des êtres vivants suivants :

« Zooplanctons végétariens

« poissons prédateurs

.....

BONNE CHANCE