

On a relevé les durées, en minute, du trajet maison-lycée de quelques élèves

5-15-15-25-5-45-45-20-3-5-15-7-2-30-10-45-2-5-5-20-25-25-30-30-45-30-35-60-30-25-65-5-5-18-35-35-60-70-5-45-45-20-25-30-28-2-30-25-50-10

1) Compléter le tableau suivant

Durée	
Effectifs	
Effectifs cumulés croissants	

2) Calculer la moyenne et la médiane

3) Tracer la courbe des effectifs cumulés croissants et retrouver la médiane sur le graphique

4) Compléter le tableau suivant

Classe	[0 ;20[	[20 ;40[	[40 ;60[	[60 ;80[
Effectifs				
Fréquences (en %)				
Fréquences cumulées croissantes				

Calculer la moyenne

5) Construire l'histogramme associé et la courbe des fréquences cumulées croissantes

6) Trouver la médiane à l'aide du graphique des fréquences cumulées croissantes

7) Construire la « boîte à moustaches » correspondant à cette série.

On a relevé les durées, en minute, du trajet maison-lycée de quelques élèves

5-15-15-25-5-45-45-20-3-5-15-7-2-30-10-45-2-5-5-20-25-25-30-30-45-30-35-60-30-25-65-5-5-18-35-35-60-70-5-45-45-20-25-30-28-2-30-25-50-10

1) Compléter le tableau suivant

Durée	
Effectifs	
Effectifs cumulés croissants	

2) Calculer la moyenne et la médiane

3) Tracer la courbe des effectifs cumulés croissants et retrouver la médiane sur le graphique

4) Compléter le tableau suivant

Classe	[0 ;20[	[20 ;40[	[40 ;60[	[60 ;80[
Effectifs				
Fréquences (en %)				
Fréquences cumulées croissantes				

Calculer la moyenne

5) Construire l'histogramme associé et la courbe des fréquences cumulées croissantes

6) Trouver la médiane à l'aide du graphique des fréquences cumulées croissantes

7) Construire la « boîte à moustaches » correspondant à cette série.