

- هدفه الحصة : أن يتعرف المتعلم الفعل الناقص و يصرفه في صيغة الماضي ليوظفه في سياقات دالة .
- المحتوى : صيغة الناقص من الماضي .

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلم
الاستكشاف	- يقدم المعلم النص ثم يدعو التلاميذ لاستخراج الأفعال :	+ يستخرج التلاميذ الأفعال و يبحث عن وزنهما
الاستنتاج	- النص : لم <u>تمض</u> على نهاية الخريف - الا أيام قلائل حتى أتى الشتاء ببرده - القارس و <u>غشى</u> السحاب و الضباب - وجه السماء و حريت الأشجار من أوراقها و <u>سعى</u> أبناء البهجة الى حقول الزياتين . - ماذا نستنتج ؟	+ في آخر الفعل توجد ألفة مقصورة .
التدريب	- هل هناك نوع آخر ؟ - ماذا نسمي هذه الأفعال ؟ - أنجز التمرين 14 أ د ص 23 - أشكل الجمل التالية :	+ نعم : في آخر الفعل توجد ألفة مد . - مثال : نجا - دنا - بدا + هذه الأفعال هي : الناقص اليائي و الناقص الواوي . + ينجز التلاميذ التمرين على الكتاب

+ راق وجه السماء و صفها . + بدا نور القمر جليا . حركة عين الفعل في الناقص الواوي في الماضي دائما مفتوحة و تظهر الواو مع ضمائر المتكلم + هي مشيت - هما مشتا - هم مشوا + يحذف حرف العلة اذا اتصلت به تاء التانيث مع : هي - هما - هم + الاجابة على كراس القسم : - هو عدنا نحو الشاطئ و علا صخرة . - هما عدوا نحو الشاطئ و علوا صخرة. - هم عدوا نحو الشاطئ و علوا صخرة.	- عين حركة عين الفعل : - صرفه الفعل : مشى مع الضمائر التالية : هي - هما - هم - ماذا نلاحظ ؟ - أسند الجملة الى ضمائر الغائب التالية هو - هما - هم : عدوت نحو الشاطئ و علوت صخرة .	التطبيق التقييم
--	--	-------------------------------