

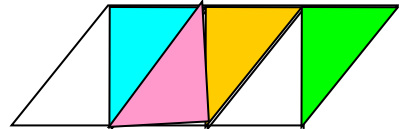
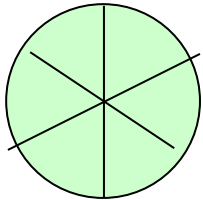
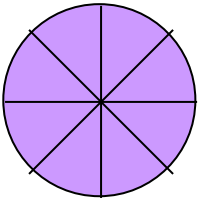
المحتوى: الأعداد الكسرية : تقديم و قراءة
وكتابة ثم يعبر عن قيم بأعداد كسرية
هدف الحصّة: أن يتمكن الأطفال آخر الحصّة من
التعبير عن $6/4$ وضعيات مجسّمة
بأعداد كسرية مناسبة .

الهدف المميز

التصرف في الأعداد
الكسرية

كفاية المادة: حلّ وضعيات مشكل دالّة إنماء للاستدلال
الرياضي
مكونات الكفاية : حلّ وضعيات مشكل دالّة بالتصرّف في
الأعداد الكسرية

التهيئة و التقديم و المراجعة	المحتوى و التمشيات البيداغوجية	وضعيّات الدعم و التقييم
أفكر ثم انجز : * نصف ساعة = دق * ربع ساعة = دق * ربع قنطار = كغ	الوضعية : (1) - قسمت أم على بناتها الأربعة قطعة قماش طولها 15 م بالتساوي . * ما هو نصيب كل بنت ؟ الملاحظة و الاستكشاف : - ما رأيك في [4 : 15] ؟ * غير مستوفاة لأن 15 ليس من مضاعفات 4 * الباقي لا يساوي 0 * العدد 15 لا يقبل القسمة على 4 حينئذ كيف و بماذا اعبر عن خارج القسمة [4 : 15] ؟ (محاولات) نعبر عن خارج القسمة [4 : 15] بالعبرة و الكتابة التالية : 1 5 < _____ : [البسط] _____ < _____ : [خط الكسر] 4 < _____ : [المقام]	الدعم : التقييم :
* (3) $47 \div 2$ * (2) $125 \div 5$	إذا : 15 : $\frac{15}{4}$ هو عدد كسري يقرأ 15 على 4 أو 15 ربعا الوضعية : (2) _____ أ _____ ب _____ ج _____ د _____ هـ - اعبر عن : [أب] / [أد] / [ج هـ] / [ب ج]	

المحتوى و التمشيات البيداغوجية	وضعيات الدعم و التقييم
النشاط 3 : أقرأ ثم أكتب العدد بالأرقام * خمسة أثمان [.....] * ثلاثة أخماس : [.....] * أربعة أسداس : [.....] * ثلث : [.....] * سبعة أعشار : [.....] * ثلاثة أرباع : [.....]	التقييم : اعبر بالعدد الكسري المناسب ثم أكتبه - 8 : 30 - 12 : 26 الأجزاء الملونة :
النشاط : 4 اكتب العدد الكسري المناسب - 8 : 30 - 12 : 26  النشاط : 5 ممارسات و تطبيقات : (1) * تلميذ يعطي أجزاء من علبة جبن لأصدقائه [لعبة التاجر] * تلميذ آخر يقص الخبز لأحد الأصدقاء * تلميذ آخر يعطي الحلوى لأصدقائه (2) * تلميذ يلون مجموعة من المربعات * تلميذ يلون مجموعة من المثلثات * تلميذ يلون مجموعة من الدوائر	* أربعة أضعاف =  علبة جبن أحمد استهلك 4 قطع =  علبة جبن رامي استهلك 6 قطع =
الحصة القادمة : الكتابات المختلفة لعدد كسري	