

|                       |                                                |                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| السنة السادسة         | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث | المدرسة الابتدائية الخاصة<br>"نور المعارف" |
| العدد<br>20           | المادة : جغرافيا                               |                                            |
| الاسم و اللقب : ..... |                                                |                                            |

**السند 1 :** انتهت السنة الدراسية بحصول أحمد على نتائج متميزة فأراد أبوه اختباره ومدّه بمعلومات عن تونس.

**التعليمة 1-1 :** أساعد أحمد على وضع المواد المنجمية في مكانها من الجدول

| المواد المنجمية | الموقع الجغرافي  |
|-----------------|------------------|
| - .....         | - جهة قفصة       |
| - .....         | - الجريصة وتمرّة |
| - .....         | - البرمة و ..... |

مع 2 أ

**السند 2 :** عندئذ تدخّل أخوه قائلا : من الواضح أنّ تونس لا تُعتبر بلدا غنيا بثرواته الباطنية بل ثروته في رجاله الذين بإمكانهم استغلال امكانيات البلاد أحسن استغلال خاصة في الميدان الصناعي.

**التعليمة 2 أ :** أصل عوضا عن أحمد بين كل منطقة بالصناعة المهيمنة عليها

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| - تونس               | - النسيج               |
| - الساحل             | - صناعات متنوّعة       |
| - بنزرت ومنزل بوقيبة | - الفولاذ وتكرير النفط |
| - قابس               | - صناعات كيميائية      |
| - الوطن القبلي       | - صناعات غذائية        |
| - القصرين            | - صناعة الورق          |

مع 2 ب

**التعليمة 2 ب :** أذكر الصناعة التقليدية أو الجهة التي اشتهرت بها.

اشتهرت مدينة ..... بصناعة الزربية وتونس العاصمة بصناعة ..... أما ..... مدينة ..... ومدينة ..... فقد اشتهرتا بصناعة الخزف كما تخصّصت مدينة وزرف في صناعة ..... وتعتبر مدينة ..... متخصصة في صناعة الحليّ.

مع 3 أ

**السند 3 :** في اليوم الموالي زارت العائلة مدينة سبيطلة فأبدى أحمد إعجابه الشديد بأهمّ ما

يميّز السياحة التونسية فأراد أبوه أن يستوضح عن السياحة التونسية قائلا :

**التعليمة 1-3:** أصلح ما قاله الأب بشطب المعلومة الخاطئة

★ المناطق الصحراوية التونسية جاذبة للسكان.

★ مدينة تونس أهمّ منطقة سياحية بالبلاد التونسية.

★ السياحة التونسية لا تتأثر بتغيرات الظروف العالمية.

**السند 4 :** وقف أحمد أمام قوس النصر مبهورا والفخر يملأ وجدانه بحضارة أمته فالتفت

إليه أخوه قائلا "رغم محدودية الآثار ببلادنا فإنّ السياحة شهدت نموّا سريعا لعدّة عوامل".

**التعليمة 4 أ :** أذكر 3 عوامل لنمو القطاع السياحي ببلادنا ذكرها الأخ

..... ★

..... ★

..... ★

**التعليمة 4 ب :** أذكر مثالا لكل عامل من عوامل النمو القطاع السياحي ذكره الأخ

..... ★

..... ★

..... ★

**السند 5:** تنهّد الأخ وقال رغم السياحة والتشجيعات والمشاريع التنموية مازالت بلادنا

تشكو عجزا في ميزانها التجاري.

**التعليمة 1-5 :** أحرر فقرة أذكر فيها الأسباب والحلول المتعلقة بالميزان التجاري التونسي.

..... -

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 1

مع 3 ب

مع 3 ب

عتبة 1

عتبة 2

| الدقة      | مع 3 ب |     | مع 3 أ |     | مع 2 ب |     | مع 2 أ | مع 1 |                   |
|------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|------|-------------------|
| 0          | 0      | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0      | 0    | انعدام التملك     |
| عتبة 2 : 1 | 1      | 0,5 | 1      | 0,5 | 1      | 0,5 | 1      | 1    | دون التملك الأدنى |
| عتبة 3 : 2 | 2      | 1,5 | 2      | 1,5 | 2      | 1,5 | 2      | 2    | التملك الأدنى     |
| 5          | 3      | 2,5 | 3      | 2,5 | 3      | 2,5 | 3      | 3    | التملك الأقصى     |