

-المعلم: -القسم: سنة خامسة	مذكرة درس تاريخ	المدرسة الابتدائية مارث الغربية
--	------------------------	--

- كفاية المجال: يتبنى اتجاهات و اتخاذ موافق متصلة بالقيم المرجعية التي تنبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.
- الكفاية: يتبنى مواقف و اتجاهات تنسجم مع انتمائه الحضاري و هويته الوطنية.
- مكون الكفاية: يثمن الموروث الحضاري للبلاد التونسية.
- الهدف المميز: يتعرف المتعلم إلى مميزات الحضارة القبصية.
- المحتوى: الحضارة القبصية: مجالها، تاريخها و خصائصها.
- هدف الحصّة: يثمن المتعلم الموروث الحضاري لتونس و ذلك بالتعرف إلى المجال الجغرافي للحضارة القبصية و تاريخها و خصائصها.

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلم				
* التهيئة و المراجعة	<u>* السند:</u> سلمى بنت حنونة تتوق للماضي أخذها فضولها لفتح صندوق قديم لجدها فوجدت صورة تذكارية لها و بطاقة هويتها و عقد زواجها وقلادتها الفضية. فاغرورقت عيناها بالدموع ثم واصلت البحث و تعرفت أن سنة 1920 هو تاريخ ميلادها وتعرف أنها فارقتهم سنة 2000	* الانطلاق بأنشودة بني وطني. * قراءة الوضعية من طرفهم. * التفاعل مع الوضعية * طرح أسئلة: - متى ولدت الجدة؟ - متى توفيت؟ * التذكير بالوثائق الصامته و الوثائق المكتوبة. <table> <tr> <th>وثائق صامته</th> <th>وثائق مكتوبة</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	وثائق صامته	وثائق مكتوبة		
وثائق صامته	وثائق مكتوبة					

* وثائق مكتوبة: مضامين / عقد زواج / دفاتر / قرص ليزري. * وثائق صامتة: الأدوات الفلاحية / أدوات الطبخ / معدات الفروسيّة. *السلم الزمني: 2015 2010 2000 80 60 40 20 ← ميلاد الجدة وفاة الجدة * قراءة الوضعية. * طرح الإشكالية: - ماهي الحضارة القبصية؟ - ماهي خصائصها؟ - ماهو تاريخها؟ * الاستعانة بالبحوث. - مفهوم الحضارة: الحضارة هي جملة من الممارسات الاجتماعية في حياة مجموعة بشرية في فترة زمنية محددة. * امتدت جذور الحضارة القبصية بين 7000ق.م و 5000 ق.م.	*دعوتهم إلى التجول في متحف الفصل. *دعوتهم إلى وضع تاريخ ميلاد الجدة و وفاتها على السلم الزمني. ← بعد ذلك تذكرت سلمى واجبها المدرسي الذي طلبه منها المعلم وهو تاريخ الحضارة القبصية ومجالها الجغرافي و أهم خصائصها فأبحرت عبر الحاسوب إلى عالم الانترنت وبحثت جاهدة أساعدها على ذلك. * توجيه المتعلمين وتوزيع مشاركاتهم. * توجيه المتعلمين و دعوتهم للبحث عن تاريخ هذه الحضارة.	* الاستكشاف * احلل
--	--	----------------------------------

* دعوتهم للبحث عن مجالها الجغرافي بالاستعانة بالخريطة والكتاب المدرسي.

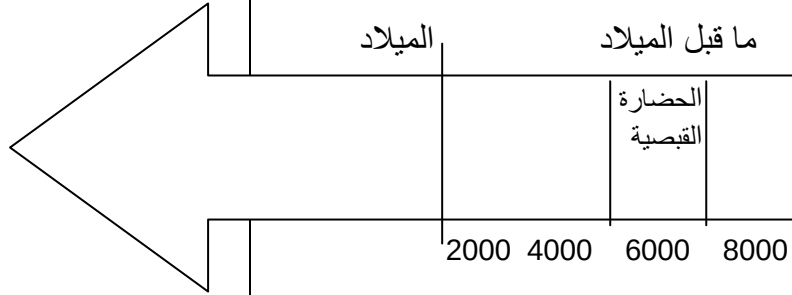
* عرض بعض الصور لمعرفة أهم الخصائص.

* هيكله الأفكار و دعوتهم إلى صياغة استنتاج.

* دعوة التلاميذ إلى صياغة الاستنتاج.

* دعوتهم إلى تلوين امتداد الحضارة القبطية.

- السلم الزمني:



* تقديم خريطة المغرب العربي و تحديد المجال الجغرافي للحضارة القبطية.

* التقييم

