

تخطيط الوحدة ع1د1

إيقاظ علمي

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة. كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع.

الحصص	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	أهداف الحصص
1	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	التمييز بين مصادر الضوء.	مصادر الضوء	يميز بين المصدر الطبيعي والمصدر الاصطناعي للضوء.
2		التمييز بين المصدر الضوئي والجسم المضاء المنير.	الجسم المضيء / الجسم المضاء المنير	يتعرف الأجسام المضيئة والأجسام المضاءة المنيرة ويصنفها.
3		إدراك أن رؤية الأجسام لا تتم إلا بتوفر عنصرين هما: العين . الضوء	تفسير عملية الرؤية لإبن الهيثم.	يدرك أن عملية الرؤية لا تتم إلا بتوفر عنصرين هما : العين السليمة والضوء.
4		تصنيف الأوساط إلى شفافة وشفافة وعاتمة.	الأوساط الشفافة /الشفافة / العاتمة	يتعرف الأوساط الشفافة و الأوساط الشافة والأوساط العاتمة .
5				يصنف بعض الأوساط إلى شفافة وشفافة وعاتمة .
6		الربط بين سمك الأوساط واختراق الضوء لها.	اختراق الضوء للأوساط	يتعرف تأثير سمك الأجسام في تغيير شفافيته ويحول وسطا شفافا إلى شاف فعاتم أو العكس.

7	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	تبين الانتشار المستقيمي للضوء.	الانتشار المستقيمي للضوء	يتعرف الانتشار المستقيمي للأشعة الضوئية في وسط شاف أو شفاف متجانس.
8		تطبيق الانتشار المستقيمي للضوء.	تكون الظل	يتعرف تجريبيا مفهوم الظل والعناصر المتدخلة في تكوينه.
9				يرسم ظل جسم عاتم ويحدد عناصره.
10				الخسوف والكسوف.
إدماج	يحل وضعية ذات دلالة موظفا معارف تتصل بالظاهرة الفيزيائية الضوء وذلك بالتمييز بين مصادر الضوء و التمييز بين المصدر الضوئي والجسم المضاء المنير و إدراك أن رؤية الأجسام لا تتم إلا بتوفر عنصرين هما: العين . الضوء و تصنيف الأوساط إلى شفاقة وشفافة وعاتمة و تبين الانتشار المستقيمي للضوء و الربط بين سمك الأوساط واختراق الضوء لها و تطبيق الانتشار المستقيمي للضوء.			
تقييم	الأداء المنتظر: في نهاية الوحدة الأولى يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات مشكل متصلة بتصنيف مصادر الضوء وكيفية انتشاره وتفسير عملية الرؤية وتصنيف الأوساط ورسم الظل.			
	المعايير و مؤشراتها			
	مع1: تحليل وضعية : . تحديد الإشكالية / ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية / تطبيق المفهوم الملانم في تحليل الوضعية. مع2: تعليل إجابة : . تخير التمشي الملانم للحل / توظيف المفهوم / تقديم التعليل الملانم مع3: إصلاح خطأ : . البحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية / إعادة تركيب الوضعية			
دعم و علاج	وضعيات دعم وعلاج تبني على ضوء نتائج التقييم.			



❖ كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة

❖ كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع.

الحصص	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	أهداف الحصص
1	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.	ذكر أجزاء الهيكل العظمي و تعرف وظيفته	الهيكل العظمي للإنسان	يتعرف الهيكل العظمي للإنسان ووظيفته والأجزاء التي يتكون منها .
2		تعرف أنواع العظام.	أنواع العظام	يتعرف أنواع العظام: العظام الطويلة/العظام القصيرة/العظام المسطحة.
3		تعرف بعض العضلات ووظيفتها.	أنواع العضلات	يتعرف أنواع العضلات بجسم الإنسان ويحدد وظائفها .
4			حركة العضلات	يتعرف حالة العضلة عند التقلص والارتخاء
5		تعرف دور المفصل في القيام بالحركة + تبين الترابط الوظيفي بين العضلات والعظام.	المفاصل	يتعرف دور المفاصل والعضلات في القيام بالحركة .
6		ذكر بعض الحوادث التي قد تتعرض لها العظام والعضلات والمفاصل.	الحوادث التي تصيب العظام .	يتعرف الحوادث التي تصيب العظام ويبين طرق الوقاية والعلاج .
7			الحوادث التي تصيب العضلات والمفاصل	يتعرف الحوادث التي تصيب العضلات والعظام ويبين طرق الوقاية

8	حل وضعيات مشكل دالة بإيجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.	تعرف الدورة الدموية عند الإنسان . تعرف دور القلب في ضخ الدم .	الدورة الدموية	يتعرف الدورة الدموية الصغرى والكبرى .
9		تعرف أعضاء التنفس لدى الإنسان .	أعضاء الجهاز التنفسي عند الإنسان .	يتعرف أعضاء التنفس لدى الإنسان ويتبين دور الحجاب الحاجز في عملية التنفس .
10		وقاية الجهاز التنفسي .	قواعد صحية لوقاية الجهاز التنفسي .	يتعرف بعض القواعد الصحية التي تساهم في وقاية الجهاز التنفسي .
إدماج	يحل وضعية ذات دلالة موظفا معارف تتصل بالوظائف الحيوية للكائنات الحية وذلك بذكر أجزاء الهيكل العظمي ووظيفته وأنواع العظام به و يتعرف بعض العضلات ووظيفتها و دور المفصل في القيام بالحركة و يتبين الترابط الوظيفي بين العضلات والعظام و يذكر بعض الحوادث التي قد تتعرض لها العظام والعضلات والمفاصل و يتعرف دور القلب في ضخ الدم و الدورة الدموية عند الإنسان و أعضاء التنفس لدى الإنسان وكيفية وقايتها.			
التقييم	الأداء المنتظر: في نهاية الوحدة الأولى يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات مشكل متصلة بجسم الإنسان وتستوجب تحديد أنواع العظام والعضلات والمفاصل مميزا بين الدورة الدموية الكبرى والصغرى متعرفا على أعضاء الجهاز التنفسي متخذا قواعد صحية لوقاية العظام والع ضلات والمفاصل و الجهاز التنفسي من الحوادث والأمراض التي تصيبها. المعايير ومؤشراتها مع1: تحليل وضعية : تحديد الإشكالية / ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية / تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية. مع2: تعليل إجابة : تخير التمشي الملائم للحل / توظيف المفهوم / تقديم التعليل الملائم مع3: إصلاح خطأ : البحث عن الخطأ بإعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية / إعادة تركيب الوضعية			
دعم و علاج	وضعيات دعم وعلاج تبنى على ضوء نتائج التقييم.			

➡ كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة

➡ كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة إنماء للإستدلال الرياضي

الخصص	النشاط	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	الحساب الذهني	أهداف الخصص
1	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	التصرف في الأعداد الصحيحة الطبيعية تكوينا وقراءة وكتابة وتفكيكا وتركيبا ومقارنة وترتيبا	الملايين/ المليارات كتابة و قراءة	* رقم منزلة في عدد مقترح * عدد وحدات عدد مقترح	يتعرف الأعداد ذات 7 أرقام فأكثر ويكتبها بلسان القلم أو بالأرقام ويحدد القيمة الموقعية للأرقام
2						يكون الأعداد ذات 7 أرقام فأكثر ويكتبها ويقرأها
3	هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	رسم أشكال على الشبكة	إحداثيات عقدة على الشبكة		يحدد إحداثيات عقدة على الشبكة بواسطة زوج والعكس
4						يحدد إحداثيات رؤوس مضلع ويرسم مضلعا إحداثيات رؤوسه معلومة
5	الأعداد	العمليات بتوظيف مشكل وضعيات	التصرف في الأعداد	الملايين/ المليارات	مكمل عدد إلى آخر	يفكك أعدادا ذات 7 أرقام فأكثر وفقا للصيغة القانونية ويركبها

6			الصحيحة الطبيعية تكوينا وقراءة وكتابة وتفكيكا وتركيبا ومقارنة وترتيباً	تفكيك . تركيب وأصغرهما	أكبر عدد من بين عددين مقترحين	يفكك أعدادا وفقا لصيغ متنوعة ويركبها
					عددان يحصران عددا مقترحا حسب شرط	يوظف تفكيك وتركيب أعداد ذات 7 أرقام فأكثر لحل وضعيات ذات دلالة
					عدد محصور بين عددين مقترحين	يقارن الأعداد ذات 7 أرقام فأكثر ويرتبها ضمن وضعيات دالة.
					العد وفق خطوة منتظمة	يحل وضعية مشكلا دالة بتوظيف مقارنة وترتيب أعداد ذات 7 أرقام فأكثر.
10	هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	رسم أشكال على الشبكة	التناظر المحوري على الشبكة		يرسم صورة شكل على الشبكة باستعمال التناظر المحوري الأفقي أو العمودي
11						يرسم شكلا مناظرا لشكل مقدم وفقا للمحور الأفقي والعمودي ضمن وضعيات دالة
12	حساب	حل وضعيات مشكل بتوظيف العمليات على الأعداد	إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية	الجمع والطرح و الضرب في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية	* مجموع عددين	يوظف الجمع والطرح في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية لحل وضعيات مشكل دالة
13				الجمع والطرح في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية	* الفرق بين عددين * مكمل عدد إلى آخر	يوظف الجمع والطرح في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية لحل وضعيات مشكل دالة
14				الجمع والطرح و الضرب في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية	* جداء عددين * عدد أرقام جداء عددين	يوظف الضرب في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية لحل وضعيات مشكل دالة
15	حساب	حل وضعيات بتوظيف العمليات على الأعداد	إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية	القسمة على الأعداد الصحيحة الطبيعية	* عدد أرقام خارج قسمة إقليدية * نصف، ثلث، ربع، خمس، سدس، سبع، ثمن، تسع	يوظف القسمة على الأعداد الصحيحة الطبيعية لحل وضعيات مشكل دالة (القاسم دو رقم واحد)

16			العمليات الأربع في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية	* مكمل عدد إلى آخر * ضعف عدد	يوظف الجمع والطرح و الضرب والقسمة في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية لحل وضيعات مشكل دالة
17	يحل المتعلم وضعية ذات دلالة تستوجب: * تكوين أعداد ذات 7 أرقام فأكثر وقراءتها وكتابتها ومقارنتها وترتيبها * إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية (القاسم دو رقم واحد) * رسم أشكال على الشبكة				
18	<u>الأداء المنتظر:</u> في نهاية الفترة الأولى يكون المتعلم قادرا على حل مسألة ذات دلالة بالنسبة إليه تتضمن أسئلة لا تستوجب الإجابة عن كل منها أكثر من مرحلتين وتتطلب توظيف العمليات الأربع في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية (عملية القسمة قاسمها رقم واحد) و رسم صورة شكل على الشبكة باستعمال التناظر المحوري. المعايير ومؤشراتها مع 1 : التأويل الملائم (معالجة معطيات مقدمة في جدول إحصائي أو مخطط بياني) مع 2 : صحة الحساب (إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية) مع 4 : استعمال خاصيات الأشكال الهندسية مع 5 : الدقة (الإجابة عن سؤال متعدد المراحل)				
دعم و علاج	وضيعات علاج ودعم تبنى على ضوء نتائج التقييم.				



➡ كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة

➡ كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة إنماء للإستدلال الرياضي

الحدص	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	الحساب الذهني	أهداف الحدص
1	حل وضعيات مشكل دالة بنووظف العمليات على الأعداد	إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية.	القسمة على عدد ذي رقمين	نصف، ثلث، ربع، خمس، سدس، سبع، ثمن، تسع عدد في الحالات الميسورة	ينجز عمليات قسمة على عدد ذي رقمين.
2				الخارج التقريبي لعملية قسمة بالزيادة أو بالنقصان	يحل وضعية مشكل دالة تتطلب إنجاز عمليات قسمة على عدد ذي رقمين.
3				الخارج التقريبي لعملية قسمة بالزيادة أو بالنقصان	يحل وضعية مشكل دالة تتطلب إنجاز عمليات قسمة على عدد ذي رقمين.
4	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير.	التصرف في وحدات قياس الكتل	وحدات قياس الكتل القطار والطن	تحويلات في أنظمة قياس الكتل.	يتعرف وحدات قياس الكتل و يتصرف فيها.
5				تحويلات في أنظمة قياس الكتل.	يوظف وحدات قياس الكتل في حل وضعيات مشكل دالة.
6				تحويلات في أنظمة قياس الكتل.	يوظف وحدات قياس الكتل في حل وضعيات مشكل دالة.

7	حل وضعيات مشكل بتوظيف الأشكال الهندسية	بناء دائرة مركزها وشعاعها معلومان	الدائرة والقرص الدائري.	يتعرف الدائرة والقرص الدائري ويميز بينهما.
8				يبنى دائرة مركزها وشعاعها معلومان ويرسم قطرا أو حبلا فيها.
9				يوظف الدائرة لرسم أشكال هندسية.
10	حل وضعيات مشكل بتوظيف خاصيات	رسم المستقيمات باستعمال المسطرة والكوس والبركار وبنائها.	الموسط العمودي لقطعة مستقيم.	يرسم الموسط العمودي لقطعة مستقيم أو يبنيه.
11				يرسم أو يبنى الموسط العمودي لأضلاع أشكال هندسية
12	بتوظيف العمليات مشكل دالة الأعداد.	إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية.	القسمة على عدد ذي ثلاثة أرقام فأكثر.	ينجز عمليات قسمة على عدد ذي ثلاثة أرقام فأكثر.
13				يحل وضعية مشكلا دالة تتطلب إنجاز عمليات قسمة على عدد ذي ثلاثة أرقام فأكثر.
14	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية.	بناء دائرة مركزها وشعاعها معلومان.	توظيف الدائرة في البناءات الهندسية	يوظف الدائرة لرسم أشكال هندسية (مربع/ مستطيل)
15				يرسم أو يبنى مستقيمين متعامدين
16				رسم أو يبنى مستقيمين متوازيين.
17				يوظف التوازي والتعامد لرسم مستطيل أو مربع

ن	يحل المتعلم وضعية ذات دلالة تستوجب: * إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية. * التصرف في وحدات قياس الكتل * بناء دائرة مركزها وشعاعها معلومان. * رسم المستقيمات باستعمال المسطرة والكوس والبركار وبنائها.
ن	<u>الأداء المنتظر:</u> في نهاية الفترة الثانية يكون المتعلم قادرا على حل مسألة ذات دلالة بالنسبة إليه تتضمن أسئلة لا تستوجب الإجابة عن كل منها أكثر من مرحلتين وتتطلب : - توظيف العمليات الأربع في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية. - التصرف في وحدات قياس الكتل (القنطار / الطن) - بناء دائرة مركزها وشعاعها معلومان. - رسم المستقيمات (المتوسط العمودي / المستقيمات المتعامدة / المستقيمات المتوازية) باستعمال المسطرة والكوس وبنائها بواسطة البركار. المعايير ومؤشراتها مع 1 : التأويل الملائم - صحة التمشي في إنجاز مرحلة من مراحل الحل. مع 2 : صحة الحساب - إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية. مع 3 : الإستعمال الصحيح لوحدات القياس - إجراء تحويلات متعلقة بأنظمة القياس - اختيار الوحدة المناسبة مع 4 : استعمال خاصيات الأشكال الهندسية - رسم مستطيل أو مربع استنادا إلى خاصية القطرين. مع 5 : الدقة - الإجابة عن سؤال متعدد المراحل.
دعم و علاج	وضيعات علاج ودعم تبني على ضوء نتائج التقييم.