

مذكرة مشروع انتاج كتابي

السنة: 5

الوحدة: 7

الحصة: 2

كفاية المجال: يتواصل المتعلم باستعمال اللغة العربية مشافهة وكتابة
كفاية المادة: ينتج نصا يوظف فيه أنماطا متنوعة من الكتابة

نوع التعلم	المجال	المادة	مكون الكفاية	هدف الحصة
منهجي	عربية	إنتاج كتابي	- يخطط لكتابة نص - يحرر النص - يقيم الإنتاج	- ينتج المتعلم نصا يتضمن مقطعا يقوم على التفسير

تدريب على الإنتاج الكتابي

1 – **التذكير بوضعية الكتابة:** جاءتك رسالة من أحد الأصدقاء بمدرسة أخرى يطلب منك التعريف فيها بمدرستك
أكتب ردًا مناسبًا تقدم فيه مدرستك وما تتميز به.

2 – **التذكير بالعناصر:** هيكل الرسالة: التاريخ ، المدينة، المرسل، المرسل إليه، نص الرسالة، مقدمة الرسالة، خاتمة الرسالة، الإمضاء
العناصر الأساسية لنص الرسالة:
أ- مقدمة الرسالة:
ب- نص الرسالة: تقديم المدرسة: الاسم، الموقع، عدد القاعات، عدد الأقسام، عدد المعلمين والمعلمات، الساحة عدد التلاميذ، المطعم المدرسي، عدد النوادي، الجوائز، التظاهرات التي تقدمها....
ج- خاتمة الرسالة:

3 – **التذكير بمعايير النجاح**

4 – **التهنيؤ للكتابة:**

أ - أقرأ النص ، ثم أفصل مقدمة الرسالة وخاتمتها عن نصها بسطر:

الكاف في 17 ماي 2006

أخي العزيز أحمد.
أهدي إليك بمناسبة هذا العيد أطر تحية وأزكى سلام، وأهنئك قائلا كما تعودت أن أقول لك كل عيد: <<عيد سعيد وعمر مديد وكل عام وأنت بخير>>.
وها أنا أجيبك في هذه الرسالة عن سؤالك حول جو العيد عندنا.
لقد اجتمعنا كعادتنا بعد أن ذبح والدي الكبش وتحلقنا حول المائدة لأكل اللحم المشوي وبقي مكانك فارغا لم يرد أحد أن يحلّ مكانك فيه.
وكان والدي يقص اللحم ، وأمي تملحه وتضعه على الجمر ليشوى وهي تقول وتكرر : <<أه لو كان أخاكم أحمد معنا لاكتملت سعادتي!>>
وبعد أن أكلنا وشبعنا قمنا جميعا فنظفنا المكان وساعدنا أمي على إعداد " العصبان ". وفي المساء ذهنا لزيارة الأقارب ولم نعد إلى البيت إلا في الليل للنوم.
لقد غبت عنا يا أخي العزيز بجسمك ولكننا ذكرناك كثيرا وأظهر كل واحد منا ما يمكنه لك من محبة والعطف . نتمنى أن تكون بخير وصحة جيدة وأن تعود لنا غانما معافى.
تقبل مني تحياتي. وإلى رسالة قادمة.

أخوك سامي

الإمضاء

سامي

ب- أنجز النشاط 2 صفحة 174 : تنظيم رسالة مشوشة وكتابة كل عنصر في محله:

5 - **الكتابة الأولى:** يقرأ المتعلم وضعية الكتابة المعتمدة وينتج نصا باعتماد المعطيات السابقة.