

المدرسة الابتدائية الدبابة بالحامة	مذكرة رياضيات: السنة الخامسة	المعلم :
---------------------------------------	---------------------------------	----------

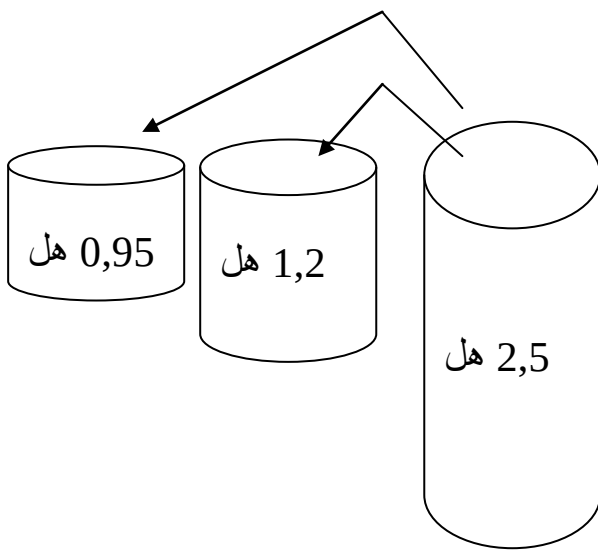
مكون الكفاية:- حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.

الهدف المميز: - إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد العشرية.

المحتوى: جمع الأعداد العشرية و طرحها .

هدف الحصّة: 1- يتعرف المتعلم آلية جمع الأعداد العشرية و طرحها.

2- يحل المتعلم وضعية مشكل تتطلب إنجاز عمليات جمع و طرح على الأعداد العشرية.

المراحل	فعاليات المعلم	فعاليات المتعلم	أساليب التنشيط								
الحساب الذهني	*أكتب عددا عشريا جزؤه العشري 05/ 106/8 . *فكك كل عدد عشري إلى عددين أحدهما أكبر عدد صحيح ممكن 293.004/ 12.08/ 1.67	*يجيب فرديا	كتابيا على الألواح								
تعهد الملكتسابات	تحصل ثلاثة أصدقاء على النتائج التالية إثر مباراة في القفز <table><tr><td>اللاعب</td><td>المسافة التي قفزها بالمتر</td></tr><tr><td>طارق</td><td>4.72</td></tr><tr><td>هيثم</td><td>4.8</td></tr><tr><td>مراد</td><td>4.605</td></tr></table> أرتب هذه المسافات تنازليا	اللاعب	المسافة التي قفزها بالمتر	طارق	4.72	هيثم	4.8	مراد	4.605	* يجيب فرديا 4.605 < 4.72 < 4.8	كتابيا على الألواح
اللاعب	المسافة التي قفزها بالمتر										
طارق	4.72										
هيثم	4.8										
مراد	4.605										
الاستكشاف	تقديم الوضعية المصورة التالية ودعوة المتعلمين إلى تحويلها إلى وضعية مكتوبة 	* يحزر وضعية بالاعتماد على الصور - تحصل فلاح على 2,5 هل من الزيت إثر عصر محصوله من حب الزيتون باع منها في فترة أولى 1,2 هل وفي فترة ثانية باع 0,95 هل أبحث عن كمية الزيت الباقية بالبرميل. << كمية الزيت الباقية طريقة 1 : لكمية الزيت التي باعها بالهل 2,15 = 0,95+ 1,2 كمية الزيت الباقية 0,35 = 2,15 – 2,5 طريقة 2 : = (0,95 + 1,2) – 2,5 << يمكن أن يعتمد المتعلم التحويل (من الهل إلى اللتر) =250-(120+95) * لجمع (طرح) عددين عشريين أضع الجزء الصحيح تحت الجزء	* كتابيا على كراس المحاولات (عمل فردي/مجموع ي) * إصلاح جماعي على السبورة * عمل جماعي على السبورة								

* كيف نجمع عددين عشريين؟
* كيف نبحث عن الفرق بين عددين عشريين؟

	الصحيح والجزء العشري تحت الجزء العشري مع احترام المنازل وأقوم بعملية جمع(طرح) كما تعودت عليها في جمع(طرح) الأعداد الصحيحة الطبيعية.																			
* على الألواح * على الألواح * على كراس المحاولات		الوضعية عدد3 ص114 أنجز عمليات الجمع التالية وفقا للوضع العمودي. 18,99 + 13,1 * 374 + 408,179 * 85 + 401,09 + 2005,9 * 0,78 + 0,8 * الوضعية عدد4 ص 115 أنجز عمليات الطرح التالية وفقا للوضع العمودي. أ - 2004,12 – 2004,05 1,001 – 0,998 2604,9 – 2805,009 389,999 – 401,1 99,99 – 9107 الوضعية عدد6 ص115 أبحث عن العدد المجهول في كل كتابة. 3,08 ق + 9,025 ق = ط 3,25 كغ – 2,98 كغ = كغ 8,05 ل + دكل = 2 دكل 8,9 هل - هل = 5,2 هل	التعلم الآلي																	
* على كراس المحاولات		الوضعية عدد7 ص115 لصاحب معصرة زيت خزان سعته 10 هل صبّ فيه على التوالي : 45 دكل و3,85 هل من زيت الزيتون. * كم ينقصه بحساب الهكتولتر ليمتلئ ؟ الوضعية عدد 10 ص 116 هذه معطيات حول قيم صادراتنا بحساب المليون دينار خلال 3 سنوات. <table><tr><td>سنة 2001</td><td>سنة 2000</td><td>سنة 1991</td><td></td></tr><tr><td>تفوق قيمة صادرات سنة 2000 بـ 1498,9</td><td>8004,8</td><td>أقلّ مما بلغت سنة 2001 بـ 2536,8</td><td>قيمة الصادرات</td></tr></table> * أبحث عن قيمة صادراتنا خلال هذه السنوات الثلاث.	سنة 2001	سنة 2000	سنة 1991		تفوق قيمة صادرات سنة 2000 بـ 1498,9	8004,8	أقلّ مما بلغت سنة 2001 بـ 2536,8	قيمة الصادرات	التعلم الاندماجي									
سنة 2001	سنة 2000	سنة 1991																		
تفوق قيمة صادرات سنة 2000 بـ 1498,9	8004,8	أقلّ مما بلغت سنة 2001 بـ 2536,8	قيمة الصادرات																	
* على كراس المحاولات * الاستعانة برسم بياني																				
* عمل فردي	هذا جدول يتضمن سلسلتين من الأعداد المتناسبة طردا وتباعا. <table><tr><td>....</td><td>151,5</td><td>....</td><td>126,25</td><td>....</td><td>75,75</td><td>.....</td><td>سعر الإقامة الكاملة في أحد النزل السياحية ببلادنا في الموسم الشتوي بالدينار</td></tr><tr><td>8</td><td>6</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>7</td><td>عدد الأفراد</td></tr></table> أكمل تعمييره باستعمال الجمع والطرح				151,5		126,25		75,75		سعر الإقامة الكاملة في أحد النزل السياحية ببلادنا في الموسم الشتوي بالدينار	8	6	2	5	4	3	7	عدد الأفراد	التقييم
....	151,5		126,25		75,75		سعر الإقامة الكاملة في أحد النزل السياحية ببلادنا في الموسم الشتوي بالدينار													
8	6	2	5	4	3	7	عدد الأفراد													