

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : تاريخ	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1 : شهدت بلادنا ،إثر الفتوحات الاسلامية، عدّة أحداث هامّة و إنجازات تاريخية ساهمت في إثراء المشهد الحضاري.

التعليمة عدد 1: أربط بسهم:

- سنة 634هـ
- تأسيس الدولة الأغلبية
- سنة 296هـ
- تأسيس مدينة القيروان
- سنة 184هـ
- تأسيس الدولة الفاطميّة
- سنة 50 هـ

التعليمة عدد 2: أضع كل معلم من المعالم التالية في المكان المناسب:

السقيفة الكلاء - جامع الزيتونة - فستقيّة الأغلبية

القيروان	المهديّة	تونس
.....		

التعليمة عدد3: ما هو واجبنا نحو هذه المعالم؟ و لماذا؟

.....

.....

.....

السند عدد 2 : حضيت مدينة القيروان بمكانة هامة لما تميّزت به من إشعاع حضاري

في عهد الأغلبية.

التعليمة عدد 1: أكتب "صواب" أو "خطأ" داخل الإطار.

❖ أسّس عبيد الله المهدي الدولة الأغلبية

❖ اشتهرت القيروان في عهد الأغلبية بصناعة الأقمشة و الزرابي

❖ من أبرز المنتجات الفلاحية في العهد الأغلبي الحبوب و الزياتين

السند عدد 3: انتشر الهلاليون بافريقية و قاومهم المعزّ بن باديس الذي مُني بهزيمة في

معركة حيدران قرب القيروان و واصل الهلاليون الزحف.

التعليمة عدد 1: اذكر ثلاث نتائج لزحف بني هلال على إفريقية.

-
-
-

السند عدد 4: ضعفت الدولة الموحدية فاستقرّ النفوذ للحفصيين و عرفت بلادنا في عهد

الدولة الحفصية ازدهارا عمرانيا و اقتصاديا و ثقافيا إلى أن انهارت على يد الاسبان و الأتراك.

التعليمة عدد 1: أربط بسهم:

★ تنوّع الصناعات الحرفية و تجمّع

الحرفيين في أسواق خاصّة بهم.

★ ظهور علماء في ميادين مختلفة.

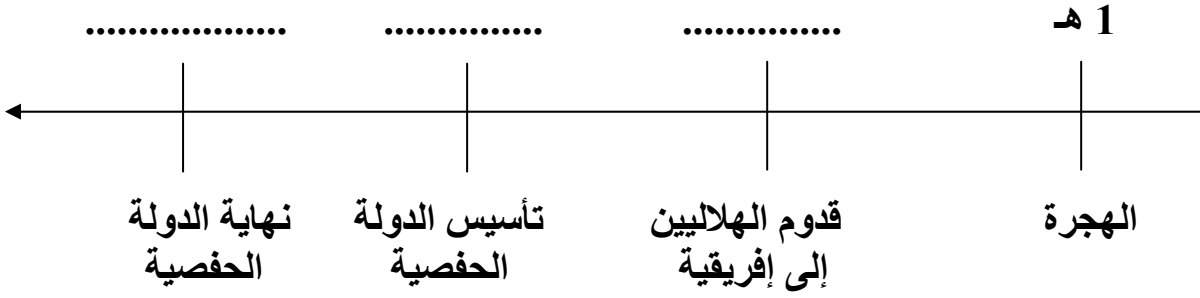
★ بناء المساجد وفق تصاميم هندسية.

★ من مظاهر الازدهار العمراني.

★ من مظاهر الازدهار الاقتصادي

★ من مظاهر الازدهار الثقافي.

التعليمة عدد 2: أوصل تعبير السلم التالي:



مع3

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز		معايير الحد الأدنى					
مع4		مع3	مع2 ج	مع2 ب	مع2 أ	مع1	
ع2	ع1	0	0	0	0	0	انعدام التماسك
		1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
		2	2	2	2	2	التملك الأدنى
2	3	3	3	3	3	3	التملك الأقصى