

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2011-2010	
العدد 20	المادّة : إنتاج كتابي	
الاسم و اللقب :		

التعليمة 1: أرّتب الأعمال الآتية حسب تسلسلها الزمّني :

1	- انشغال رمزي بمراجعة دروسه
	- قدوم أحمد حاملا بعض الكرّاسات
	- عودة رمزي إلى غرفته و تفتّنه لعبث أخيه و حيرته
	- قيام أحمد بكتابة بعض الدّروس لرمزي
	- خروج رمزي لشراء بعض اللوازم لأّمّه
8	- إعانة أحمد لرمزي في تلصيق الصّفحات الممزّقة
	- دُخول أخيه الصّغير و عبثه ببعض الكرّاسات (مزّق أوراقا و شوّه صفحات بخليط من الخطوط المتداخلة)
	- استعمال رمزي للهاتف و طلبه المساعدة من صديقه أحمد
9	- عودة الأمور إلى نصابها و شكر رمزي لأحمد

التعليمة 2: أعمّر الجداول مستعينا بالأعمال المذكورة في النّشاط السابق :

الشّخصية المعرّلة	الشّخصية المساعدة	الشّخصية المحوريّة	الإطار الزّماني	الإطار المكاني
.....				
.....				
.....				

التعليمة 3: أصنّف الأعمال المذكورة بالنشاط عدد 1 و أكتبها في الجدول الآتي:

أعمال وضع البداية	-..... -..... -..... -.....
أعمال سياق التحوّل	-..... -..... -..... -..... -.....
أعمال وضع الختام	-..... -..... -.....

التعليمة 4: أستعين بالأعمال التي رتبته في النشاط عدد 3 السابق و أكتب نصّا أحداثه متعاقبة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....