



المخطط السنوي

التربية:

التكنولوجية ، الموسيقية ، التشكيلية ، البدنية

السنة الثانية.

▣ كفاية التربية التكنولوجية:

حل وضعيات مشكل دالة عن طريق انجاز مشاريع متصلة بالمحيط التكنولوجي.

▣ كفاية التربية الموسيقية:

التعبير والتواصل بتوظيف القدرات الصوتية والإيقاعية.

▣ كفاية التربية التشكيلية:

التعبير والتواصل بانجاز مشاريع تشكيلية.

المخطط السنوي

في

التربية التكنولوجية

التربية الموسيقية

التربية التشكيلية

التربية البدنية

السنة الثانية.

المجال	النشاط	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتويات	أهداف الحصص	الحصص
العلوم & التكنولوجيا	التربية التكنولوجية	يوظف المتعلم تقنيات فلاحية	*القيام بعملية البذر *غراسة أشغال في تربة صالحة للزراعة *القيام بأشغال العناية. *التصرف الرشيد في مياه الري	+تحضير مكان البذر +عملية البذر +أشغال العناية والمتابعة	-أن يهيئ التلاميذ المكان المناسب -أن يقوم التلاميذ بأشغال العناية. -أن يقوم التلاميذ بأشغال العناية حسب حاجة النبتة للماء. -أن يتواصل التلاميذ بلغة تقنية ملائمة.	8 حصص
التربية الموسيقية	التربية الموسيقية	يعبر ويتواصل بتوظيف القدرات الصوتية والإيقاعية ذات صلة بالأهداف المحتويات التالية	*الأداء السليم للأنشودة *أداء الصوت المنخفض والصوت المرتفع. *مسايرة الإنشاد بالوحدة الإيقاعية	+التنفس السليم للإنشاد. +الصوت المنخفض. +الصوت المرتفع. +الوحدة الإيقاعية. +الإيقاع اللحني.	-أن يحاكي التلاميذ الأنشودة ويؤدونها أداء سليما. -أن يؤدي التلاميذ الأنشودة مسافرين الصوت المنخفض والصوت المرتفع. -أن يكون التلاميذ قادرين على أداء الأنشودة كلمة ولحنا مع المسايرة بالإيقاع النبضي.	6 حصص
التنشئة الفنية & البدنية	التربية التشكيلية	انجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط والألوان على المسطحات والجسمات.	*التمييز بين المسطحات والجسمات *التمييز بين الخطوط *التمييز بين الألوان	+الرسم الخطي +الرسم بالألوان	-أن يرسم المتعلم لوحة معتمدا الخطوط والألوان المختلفة. -أن يرسم المتعلم الخطوط مستعملا الألوان المختلفة. -أن يرسم المتعلم رسما يوظف فيه الخطوط و الألوان. -أن ينجز المتعلم رسما يعتمد فيه الخطوط و الألوان المختلفة.	8 حصص
التربية البدنية	التربية البدنية	التعبير عن الأحاسيس بتوظيف القدرات المتصلة بالحركة الجسمانية	التعرف على الجسم	+الجري. +القفز. +الرمي.	-أن يؤدي المتعلم حركات متوازنة مثل الجري. -أن يؤدي المتعلم حركات متوازنة مثل الجري الجماعي. -أن يؤدي المتعلم حركات تنمي قدراته البدنية. -أن يؤدي المتعلم مجموعة من حركات تنمي قدرته على التواصل.	8 حصص

المجال	النشاط	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتويات	أهداف الحصص	الحصص
العلوم & التكنولوجيا	التربية التكنولوجية	يوظف المتعلم تقنيات التشييد لإنجاز مشاريع.	توظيف عمليات الإلصاق والطّي	+عملية التسطير +خصائص أدوات الرسم +تجسيم فكرة الخط +المستقيم المنحني/المنكسر المضلّعات	أن يكون المتعلم قادرا على أن : -يرسم خطوطا مستقيمة وأخرى منحنية على الورق باستعمال قوالب وقلم رصاص بطرق صحيحة.	4حصص
التنشئة الفنية & البدنية	التربية الموسيقية	يعبر ويتواصل بتوظيف القدرات الصوتية والإيقاعية ذات صلة بالأهداف المحتويات التالية	*التمييز بين الإيقاع المنتظم و الإيقاع غير المنتظم. *الإنشاد السليم لنص الأنشودة.	+الإيقاع المنتظم + الإيقاع غير المنتظم +إنشاد سليم للأنشودة . +التنفس والأداء السليم للحن عند الإنشاد.	-التمييز بين عمليتي الإنشاد والإيقاع عند أداء الأناشيد. -يعترف الإيقاع المنتظم مقارنة بالإيقاع غير المنتظم. -ينشد الإنشاد السليم لنص الأنشودة. -يدمج مختلف مكونات الإنشاد السليم	8حصص
التنشئة الفنية & البدنية	التربية التشكيلية	انجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط والألوان على المسطحات والجسمات.	*التمييز بين الألوان	+درجات الضوء في اللون الفاصح الدّاكن الباهت الصّارخ	-أن يلوّن مشهدا باستعمال الأقلام الملونة: الفاصح الدّاكن الباهت الصّارخ	8حصص
التربية البدنية	التربية البدنية	التعبير عن الأحاسيس بتوظيف القدرات المتصلة بالحركة الجسمانية	يكون المتعلم قادرا على الإحساس بجسمه وإدراكه في مختلف الأوضاع.	+التسلق.+التدحرج.+التعلق. +التدلي.+الوثب ألعاب التقليد المسارات المهيأة	-يكون المتعلم قادرا على التسلق و التدحرج و التدلي والوثب. -يكون المتعلم قادرا على استعمال الجانب الطّاغي في الجسم.	4حصص

المجال	النشاط	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتويات	أهداف الحصص	الحصص
العلوم & التكنولوجيا	التربية التكنولوجية	يوظف المتعلم تقنيات التشييد لإنجاز مشاريع.	*القص والإصاق والتنسيق. *الحفاظة على البيئة.	+قص وإصاق الورق الملون. +إنجاز مشاريع بمواد مستعملة.	-يقص المتعلم الورق الملون في أشكال صغيرة. -يلصق المتعلم الأوراق الملونة المقصوصة في الرسومات المقدمة. -ينسق المتعلم قوارير بلاستيك وعلب فارغة في أشكال معينة.	4 حصص
التنشئة الفنية & البدنية	التربية الموسيقية	يعبر ويتواصل بتوظيف القدرات الصوتية والإيقاعية ذات صلة بالأهداف المحتويات التالية	*أداء الصوت المنخفض والصوت المرتفع. *مسايرة الإنشاد بالوحدة الإيقاعية	+حدة الصوت (ارتفاع/انخفاض) +الصوت المنخفض. +الصوت المرتفع. +الوحدة الإيقاعية.	-أن يحاكي التلاميذ الأنشودة ويؤدونها أداء سليما. -أن يؤدي التلاميذ الأنشودة مسافرين الصوت المنخفض والصوت المرتفع. -أن يكون التلاميذ قادرين على أداء الأنشودة كلمة ولحنا مع المسايرة بالإيقاع النبضي.	6 حصص
	التربية التشكيلية	إنجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط والألوان على المسطحات والجسمات.	*التمييز بين المسطحات والجسمات	+التجسيم باستعمال الورق والصلصال	-يوظف المتعلم مواد مختلفة في تجسيم زهرة باستعمال الورق المقوى	4 حصص
	التربية البدنية	التعبير عن الأحاسيس بتوظيف القدرات المتصلة بالحركة الجسمانية	تكييف التنقل حسب المحيط	+التنقل في المحيط بحواجز أو بدونها في مسارات مهيأة أو مسارات طبيعية.	-ينتقل المتعلم قفزا وجريا في مسارات مهيأة. -ينتقل المتعلم مع اجتياز حواجز في مسارات طبيعية.	4 حصص

المجال	النشاط	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتويات	أهداف الحصص	الحصص
العلوم & التكنولوجيا	التربية التكنولوجية	حل وضعيات مشكل دالة عن طريق انجاز مشروع ينجز بوسائل وتقنيات ملائمة.	*توظيف عمليات القص والإصاق والتنسيق. *صنع أعمال متكاملة باعتماد التفكيك والتركيب. *التقييم	+ انجاز مشروع باستعمال القص والإصاق والطي.. + التفكيك والتركيب.	-يوظف المتعلم عمليات القص والإصاق والطي في تشكيل مجسمات . -يصنع المتعلم أعمال متكاملة باعتماد التفكيك والتركيب (لعبة/التلفاز) يوظف عمليات القص والطي والإصاق في تشكيل رسومات باعتماد الورق المقوى.	7 حصص
التنشئة الفنية & البدنية	التربية الموسيقية	يعبر ويتواصل بتوظيف القدرات الصوتية والإيقاعية ذات صلة بالأهداف المحتويات التالية	*تجسيم جمل موسيقية بالإيقاع اللحني. *أداء الصوت القوي والصوت الضعيف.	+ الإيقاع اللحني + أداء الصوت القوي والصوت الضعيف. إدماج: - الإيقاع اللحني أداء الصوتين.	-يتعرف الإيقاع اللحني وتجسيمها من خلال الإنشاد. -يتعرف شدة الصوت ويوظفه من خلال الإنشاد. -يعبر عن الشدة أثناء الإنشاد باعتماد التصرف حسب معاني الأناشيد. -يوظف المتعلم الإيقاع اللحني وشدة الصوت في أداء أناشيد بطريقة سليمة.	9 حصص
التنشئة الفنية & البدنية	التربية التشكيلية	انجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط والألوان على المسطحات والجسمات.	*التمييز بين المسطحات والجسمات	+التجسيم باستعمال الورق ،الصلصال، الطين والإسفنج .	-يوظف المتعلم الصلصال في صنع أجسام تعبر عن استعمالات الحياة اليومية. - يوظف المتعلم الطين في صنع أجسام تعبر عن استعمالات الحياة اليومية. -يوظف المتعلم الإسفنج في صنع أجسام تعبر عن استعمالات الحياة اليومية. -يوظف المتعلم القص في تركيب رسومات	4 حصص
التنشئة الفنية & البدنية	التربية البدنية	التعبير عن الأحاسيس بتوظيف القدرات المتصلة بالحركة الجسمانية	*يكون المتعلم قادرا على تغيير أوضاع الجسم والاتجاه بسرعة في حالة المكوث أو عند الجري *يكون المتعلم قادرا على قطع مسافات معينة في وقت محدد.	+الرشاقة تغيير الأوضاع بسرعة. +المسافة والمدة.	-الجري والوقوف في مختلف الأوضاع مع تغيير الاتجاهات وعكسها. -تغيير أوضاع بسرعة إنطلاقا من ألعاب صغيرة. -الجري ومحاولة قطع مسافات في أوقات مختلفة -اجتياز مسافات مختلفة في نفس الوقت.	4 حصص

المجال	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف المميز	المحتويات	أهداف الحصص	الحصص
العلوم & التكنولوجيا	التربية التكنولوجيا جودة	حل وضعيات مشكل دالة عن طريق انجاز مشروع ينجز بوسائل وتقنيات ملائمة	تكوين لوحات من الفسيفساء (القص والإصاق والتنسيق).	انجاز مشروع فسيفساء (ورق ملون/ورق/قماش ملون)	-ينجز لوحات فسيفساء من الورق الملون (قص.إصاق..) -ينجز لوحات فسيفساء من قطع القماش الملون.	4 حصص
التنشئة الفنية & البدنية	التربية الموسيقية	يعبر ويتواصل بتوظيف القدرات الصوتية والإيقاعية ذات صلة بالأهداف المحتويات التالية	*أداء الصوت القوي والصوت الضعيف *مسايرة الإنشاد بوزن الخطوة	+الضربة القوية +الضربة الضعيفة +وزن الخطوة	-يتعرف الضربة القوية ويؤديها من خلال الإنشاد - يتعرف الضربة الضعيفة ويؤديها من خلال الإنشاد -يميز الضربتان ويؤديها من خلال تطبيقات إيقاعية -يساير الإنشاد بوزن الخطوة	6 حصص
التنشئة الفنية & البدنية	التربية التشكيلية	انجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط والألوان على المسطحات والجسمات.	+انجاز رسوم باعتماد الخطوط +انجاز رسوم باعتماد الألوان	+مشاهد متصلة بالحياة المدرسية (رسوم خطية) +مشاهد متصلة بفصل الربيع (رسوم بالألوان)	-ينجز المتعلم رسوما خطية باعتماد اقلام ملونة جافة أو لبدية -ينجز المتعلم رسوما باعتماد ألوان مختلفة باعتماد اقلام سمعية أو بصرية أو لبدية أو ألوان مائية	4 حصص
التربية البدنية	التربية البدنية	التعبير عن الأحاسيس بتوظيف القدرات المتصلة بالحركة الجسمانية	يكون المتعلم قادرا على إعانة تربه على العمل ضمن المجموعة ولفائدتها أثناء عمل مشترك طبقا لقوانين معينة	العب صغرى العب التناوب	-يساعد تربيته على العمل ضمن مجموعة و لفائدتها أثناء عمل مشترك طبقا لقوانين معينة	4 حصص

المجال	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف المميز	المحتويات	أهداف الحصص	الحصص
العلوم & التكنولوجيا	التربية التكنولوجية	حل وضعيات مشكل دالة عن طريق انجاز مشروع ينجز بوسائل وتقنيات ملائمة	المحافظة على البيئة	مواد مختلفة (بلاستيك و علب فارغة و أغطية قوارير) ورق و نباتات	-ينجز مشاريع مختلفة من مواد مستعملة بلاستيك و علب فارغة و أغطية قوارير -ينجز مشاريع مختلفة من مواد مستعملة ورق و نباتات	4 حصص
	التربية الموسيقية	يعبر ويتواصل بتوظيف القدرات الصوتية والإيقاعية ذات صلة بالأهداف المحتويات التالية	*أداء الجملة المرتفعة و الجملة المنخفضة	الجملة المرتفعة و الجملة المنخفضة وزن الوحدة المبسطة	-يتعرف الجملة المرتفعة من خلال الإنشاد ويؤديها - يتعرف الجملة المنخفضة ويؤديها من خلال الإنشاد -يؤدي الجملة المرتفعة والمنخفضة -يتعرف وزن الوحدة المبسطة من خلال الإنشاد -يطبق وزن الوحدة المبسطة	6 حصص
التنشئة الفنية & البدنية	التربية التشكيلية	انجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط والألوان على المسطحات والجسمات.	+انجاز مجسمات	+مجسمات باعتماد مواد مختلفة في المحيط	-ينجز المتعلم مجسمات تشكيلية بأوراق مختلفة مسطحة -ينجز المتعلم مجسمات بالعلب مختلفة الاشكال	4 حصص
	التربية البدنية	التعبير عن الأحاسيس بتوظيف القدرات المتصلة بالحركة الجسمانية	يكون المتعلم قادرا على التوفيق بين الحركة بالأطراف العليا والبصر - يكون المتعلم قادرا على التوفيق بين الحركة بالأطراف العليا والبصر أو الاطراف السفلى والبصر	المهارة اليدوية تناسق البصر مع اليد تناسق البصر مع الرجل	- يستعمل المتعلم اليد لتعامل مع الأدوات: حبال، عصي، كرات، مناديل -يمارس العاب تنطيط مع استعمال اليد في أوضاع مختلفة -يرمي أدوات بمختلف الطرق والتقاطها. -تقريب واصطحاب وتصويب الكرة بالرجل.	4 حصص