

التربية التشكيلية

كفاية المجال : التعبير عن الأحاسيس والتصورات والأفكار والمواقف والتواصل بصيغ مختلفة

كفاية التربية التشكيلية : التعبير والتواصل إنجاز مشاريع تشكيلية

مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	المحتويات	الام تداد الزم ني
إنجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط و الألوان ومواد مختلفة من المحيط مقطعة ومجمعة على مسطحات ومجسمات	* التمييز بين بعض خصائص الخطوط حسبها وتقنيا	- أشكال تتضمن خطوطا متنوعة	3 أسابيع
	* استنتاج بعض الخصائص لمواد قابلة للتقطيع	- خصائص لمسية : ناعم ، خشن ، رقيق ، سميك ، أملس ، أحرش ... - خصائص بصرية شفافة ، عاتم ، داكن ، فاتح	4 أسابيع
	*تعرف البعد الثالث	- مجسمات بمواد طبيعية واصطناعية - مجسمات مثرأة باستعمال ادوات مختلفة	3 أسابيع 5
	*استعمال الخطوط حسب أنواعها واتجاهاتها وخاصياتها *التلوين بتقنيات مختلفة	- مساحات ملونة حسب طرق مختلفة في المزج ومتفاوتة الكثافة	3 أسابيع
	* التعامل مع البعد الثالث بالتشكيل والتركيب	- مجسمات بسيطة ومتنوعة تنجز بمواد مختلفة - الطي ، التجميع والتركيب	3 أسابيع
	* إتقان عمليات التقطيع والتجميع والتصيق و توظيفها للتأليف بينها والتعبير عن عناصر المحيط بفروقاتها المتباينة والمتقاربة	- الخصائص اللمسية والبصرية لعناصر المحيط	3 أسابيع
	* توظيف عمليات الحفر على محامل ثنائية أو ثلاثية البعد لإنجاز مشاريع تشكيلية تعبيرية	- أشكال هندسية وطبيعية حفرها غائرة أو بارزة	3 أسابيع

كفاية التربية التشكيلية : التعبير و التواصل بإنجاز مشاريع تشكيلية

مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	المحتويات	أهداف الحصص
إنجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط و الألوان ومواد مختلفة من المحيط مقطعة ومجمعة على مسطحات ومجسمات	*التمييز بين خصائص الخطوط حسيا وتقنيا	- خصائص الخطوط تقنيا وحسيا	- يتعرف المتعلم خصائص الخطوط (فاتح / داكن) للتعبير عن مشهد طبيعي مستعملا الأقلام الملونة - يتعرف المتعلم خصائص الخطوط (سميك / رقيق) للتعبير عن ساحة المدرسة مستعملا الأقلام اللبديية - يعبر المتعلم عن نشاط التلاميذ في القسم بخطوط متنوعة مستعملا أقلاما متنوعة