

رقم الجذاذة :

المستوى : الثاني

الأستاذ : المعطي توري

الهدف الفني : التعرف على المجسمات ذات اللون الواحد .

الهدف التربوي : التربية على النظافة و احترام البيئة .

الموضوع : المجسمات ذات اللون الواحد

الوسائل : صباغة مائية – أقلام لبدية أو خشبية .

المراحل	أنشطة التعليم و التعلم
التمهيد	● ينطلق الدرس بالحكاية التالية : عيد ميلاد مختار - اليوم عيد ميلاد مختار ، كل أصدقائه سيحضرون حفلة الليلة ... بينما كان مختار منكبا على نفخ البالونات بالهواء ، أدرك بذكائه أن ما تخفيه أخته لن يكون سوى هدية له في يوم عيد ميلاده ، سيطر عليه الفضول ... انتهز فرصة سائحة ثم دخل الغرفة و لما أضاء مصباحها لمح فوق السرير علبه كرتونية فتحها على عجل و إذا به يجد بداخلها علبه أخرى ، فتحها فوجد علبه ثالثة اقل حجما و لما فتحها لم يجد بداخلها شيئا يا له من مقلب ظريف . ❖ يضع المدرس علبه كرتونية بيضاء قرب النافذة يلاحظ التلاميذ وضعيتها و تفاعلها مع الضوء : ■ المساحة التي يسقط عليها الضوء مباشرة تكون بيضاء ناصعة . ■ المنطقة التي يسقط عليها الضوء بدرجة اقل : تكون خافتة . ■ المنطقة التي تكون محجوبة عن الضوء تكون غامقة . ■ يستنتجون أن تفاعل الضوء على المساحة هو السبب في تغير اللون من الفاتح إلى الغامق .
ملاحظة الوثيقة	● يلاحظ المتعلمون الوثيقة المدرجة في النشاط رقم 1 : ● يذكرون صورها و يصنفونها : مسجد مبني على الطريقة المغربية – اختلاف السطوح من الفاتح إلى الغامق – مكعبات – مستطيلات – نحتا لحجمين توأمين . ● مطالبة المتعلمين بتحديد مصدر الضوء .
أنشطة و ممارسات	■ بعد ملاحظة المتعلمون صور النشاط رقم 2 يطالبهم المدرس ب : ■ تلوين المجسمات بلون واحد حسب موقعها من منبع الضوء مطبقين التقنية التالية : - يلونون المساحة المضئة بقلم خشبي تلونا خفيفا غير مضغوط ، و يلونون المساحة الخافتة ضاغطين على القلم الملون الخشبي بدرجة أكثر ، و يلونون المساحة المحجوبة عن الضوء بالضغط على القلم قدر الإمكان للحصول على مساحة غامقة .
الإبداع و الابتكار	■ يبدع التلاميذ في صفحة الانجاز الموالية فيتمون رسم النوافذ و الأبواب و يلونون النباتات حسب موقعها من الشمس التي تمثل مصدر الضوء باستعمال أقلام لبدية أو خشبية ملونة .
التقييم الإجمالي	❖ بعد انجاز العمل تراعى : ● مدى قدرة المجموعة على تلوين المساحات المقابلة للضوء باللون الفاتح و غير المقابلة له بدرجة اقل و المحجوبة عنه بدرجة غامقة من نفس اللون .