

المدرسة : الطاهر صفر	تقديم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي	الاسم :
	الثاني في نشاط :	اللقب :
	التربية الإسلامية	القسم :

المعايير	السند عدد 1 : يوم العيد رافقت والدي إلى المسجد . غلبني النعاس فقال لي ألا تعرف آداب الجلوس ؟ التعليمة 1-1 : أربط بخط : . الأكل عاتب الأب ابنه لأنه لا يعرف آداب . الجلوس . الحديث التعليمة 2-1 : أضع علامة أمام ما يوافق آداب الجلوس : ☐ أتمدّد على زريبة المسجد وأنام ☐ أجلس جلسة مستقيمة ☐ في القسم أضع رأسي على المنضدة السند عدد 2 : اعتذرت من والدي وبعد الصلاة عدنا إلى المنزل ، وفي طريق العودة كان أبي يحيي الناس مبتسما . التعليمة 1-2 : أتمّ الحديث الشريف بما يناسب : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " أفشوا " التعليمة 2-2 : كما أوصانا عليه الصلاة والسلام بأن لا نسيء لبعضنا البعض فقال : " المسلم من الناس من " التعليمة 3-2 : - أضع في إطار صفات المسلم : - المسلم هو الذي يساعد الفقراء - يحترم الآخرين - لا يحيي غيره ولا يردّ التحية - لا يتعاون مع غيره السند عدد 3 : عدنا إلى البيت فوجدنا أمي تستمع لشريط مسجل يتلو سورا قرآنية :	مع 1 مع 1 مع 2 مع 2 مع 1
----------	--	---

التعليمة 1-3 :

أصل بسهم بين الآية والسورة التي تنتمي إليها :

ومن شرّ النقّات في العقد .
تبتّ يدا أبي لهب وتبّ .
ولم يكن له كفواً أحد .
المسد .
الإخلاص .
الفلق .

السند 4 :

فسّر لي والدي سورة المسد وقال لي هل توافق على تصرّف أبي لهب مع الرّسول عليه الصّلاة والسّلام :

التعليمة 1-4 :

أجب بـ ☐ نعم أو ☐ لا

أعلّل إجابتي :

التعليمة 2-4 :

نحن مسلمون لأننا .
نقول أشهد أنّ لا إله إلاّ الله وأشهد أنّ محمّدا رسول الله

. نسيء معاملة غيرنا

. نعبد الله وحده

مع 3

عتبة 1

عتبة 2

عتبة 3

جدول إسناد الأعداد في الكتابي

معايير التميز	معايير الحد الأدنى		المعايير
	مع 2	مع 1	درجات التملك
مع 3			
عتبة 1 0.5	0	0	انعدام التملك (---)
عتبة 2 0.5	1.5	1	دون التملك الأدنى (---+)
عتبة 3 3	3	2	التملك الأدنى (-++)
المجموع 2.5	4.5	3	التملك الأقصى (++++)

جدول إسناد الأعداد في الشفوي

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	مع 2	مع 1	مع 0.5	درجات التملك
مع 3				
عتبة 1 0.5	0	0	0	انعدام التملك (---)
عتبة 2 0.5	1	1	0.5	دون التملك الأدنى (---+)
عتبة 3 1	2	2	1.5	التملك الأدنى (-++)
المجموع 2	3	3	2.5	التملك الأقصى (++++)