

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث 2010 المادة: إيقاظ علمي	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السند: يوم الراحة فمدت إيمي البخر صخرة
والديه ليظهر أن الشكك

التعليمية: أنا أمل الصخرة وأكمل بالقوة
المستة لينة ضللة كثر بابه



حدثت القضا بالحصارة
بأشدة مال طراوة

معد 1
ب

وخرج الأب إحدى الشكايب في إناء به ماء



قال إيمي: «الشكك تستموت»
التعليمية: أخرج الخطأ وأعال

معد 3
ب

لأن

معد 2
ب

التعليمية: أشتطب التخيل في هذه المجموعة

أخطروا - بطلت - قرش

معد 4
ب

حيث أنابت تستموت
في الماء

السند: عياناً إلى المنزل فطلب الأب من
 زوجته أن تهبط سكراناً قهراً
 حيث الأم والزيت في المقللة وشرعت
 في القلي.

سبايل
 صلب
 عاري

المقللة جسم

مد 1
 ل

التعليم: أطلع الخطأ ثم أغل

الزيت يحافظ على شكله

مد 3
 ل

لأنه

مد 7
 ل

جذب الأم الطاوله وضعت عليها

كل ما يلزم أسطرب الدخيل في كل مجموعة

شوكه
 كاس
 برتقال

أخسار
 صلبه

صحن
 خبز
 قوز

أخسار
 لينة

مد 1
 ل

التعليمية: أُنْشِئَ بَيْنَ الْأَجْسَامِ بِاسْتِغْقَالِ
أَسَدُ صَلَابَةٍ مِنْ - لَهُ نَفْسٌ صَلَابَةٌ

الشَّكِينُ جِسْمٌ - - - - - الْبُرْتَقَالِ

مع أ
ب

السُّنْدُ: بَعْدَ الْأَجْلِ جَمَلَ زَامِي كَرْتَهُ وَخَرَجَ
لِلْهَيْبِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ



التعليمية: أَلَوْجُ الْإِفْتَةِ الصَّحِيحَةُ

سَلَّمَ الْأَعْبَ قُوَّةً عَلَى الْكُرَّةِ

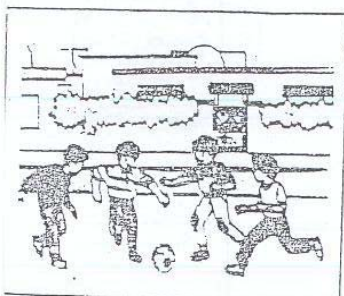
مع أ ب
ب

لِيُخَرِّكَهَا

لِيُغَيِّرَ شَكْلَهَا

لِيُوقِفَهَا

التعليمية: أَمْضِ عِلَامَةً (X) أَمَامَ الْإِجَابَةِ
الصَّحِيحَةِ ثُمَّ اْعْمِلْ



بَطِيءٌ
سَرِيعٌ

تَنْفُسُ الْأَطْفَالِ

مع أ ب
ب

لَا تُهْمُ

مع ج
ب

السُّنْدُ: ٤: أُنْشِئَ الْفَوْدَةَ إِلَى الْقَنْزِلِ مَرَّ
زَامِي بَرُكْنٍ تَرَكَهُ فِيهِ الْفَضْلَانِ
فَانْتَبَهَتْ مِنْهُ زَائِلَةٌ كَرِيمَةٌ فَأَخَشَ
بِالْأَخْتِ بِنَاتِي

التعليمية: أضع في إطار العالمة التي
تتفعل فيها عقلة الشفيس

- الزكام

معدأ
ل

- تغاطي الزياضة

جدول إسناد الأعداد

معايير التقييم		معايير الحد الأدنى				المعايير	مستويات التمكن
معدأ	معدأ	معدأ	معدأ	معدأ	معدأ		
		0	0	0	0	- -	انعدام التمكن
25	25	1	1,5	1,5	1	- +	التمكن دون الحد الأدنى
		2	3	3	2	++	التمكن الأدنى
		3	4,5	4,5	3	+++	التمكن الأقصى