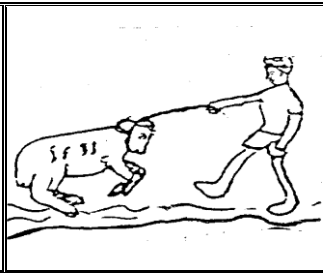
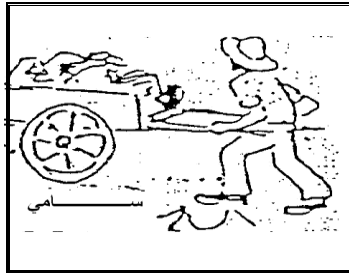


المدرسة الابتدائية اللواتة السنة الدراسية 2015-2016	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثالث المادة : الإيقاظ العلمي	المربية : كوثر الرياحي القسم : السنة الثانية أ - ب
الاسم و اللقب :		

السند 1:



كَلَّفَ الْآبُ أَبْنَاؤَهُ الثَّلَاثَةَ يَنْتَظِيفُ الْحَدِيقَةَ
-جَمَعَ سَامِي الْحِجَارَةَ فِي الْعَرَبَةِ.
-أَخْرَجَ أَحْمَدُ الْكَبْشَ وَنَظَّفَ مَكَانَهُ.
-جَمَعَتْ سَلْمَى الْأَوْسَاخَ.

التعليمة 1-1: أكمل بـ: "جَذَبَ" أَوْ "دَفَعَ"

* سَلَّطَ سَامِي عَلَى الْعَرَبَةِ قُوَّةَ

* سَلَّطَ أَحْمَدُ عَلَى الْكَبْشِ قُوَّةَ

التعليمة 1-2: أربط بينهم الإجابة الصحيحة.

- قُوَّةٌ مِغْنَاطِيْسِيَّةٌ
- قُوَّةٌ عَضَلِيَّةٌ
- قُوَّةٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ

قُوَّةٌ عَضَلِيَّةٌ قُوَّةٌ مِغْنَاطِيْسِيَّةٌ قُوَّةٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ

السند 2:

وَجَدَتْ سَلْمَى بَيْنَ الْفَضَلَاتِ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ:					
كُجَّةٌ مِنْ حَدِيدٍ	وَرَقٌ	قَلَمٌ	صَابُونٌ	إِسْفَنْجٌ	مِسْمَارٌ

التعليمة 1-2: أكمل بـ "أَشَدُّ صَلَابَةً"، "أَكْثَرُ لِينًا" و"لَهَا نَفْسُ الصَّلَابَةِ"

-الْوَرَقُ مِنْ الْإِسْفَنْجَةِ.

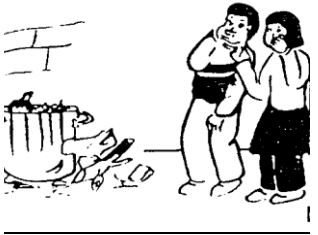
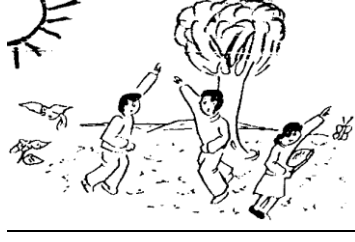
-كُجَّةُ الْحَدِيدِ الْمِسْمَارِ.

-الْقَلَمُ مِنَ الصَّابُونِ.

السند 3:

فِي الْمَسَاءِ عَادَ الْآبُ وَشَكَرَ أَطْفَالَهُ عَلَى مَجْهُودَاتِهِمْ وَوَعَدَهُمْ بِاصْطِحَائِهِمْ إِلَى
حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. فِي الْحَدِيقَةِ رَأَى الْأَطْفَالُ حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةً: فِيلٌ-غَزَالَةٌ-بَيْغَاءٌ-
لَحَفَاءٌ-أَرْنبٌ....



مع1ب 	التعليمة 1-3: أَرْبِطْ بَيْنَ الْحَيَوَانِ وَالْعُضْوِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ: ❖ الْأَسْنَانُ ❖ الْمِنْقَارُ ❖ الْخَرْطُومُ ▪ الْفِيلُ ▪ الْغَزَالَةُ ▪ الْبَغَاءُ
مع1أ 	السند 4: اسْتَمَعَ الْأَطْفَالُ بِوُجُودِهِمْ فِي الْحَدِيقَةِ فَأَخَذُوا يَجْرُونَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَ يَسْتَنْشِقُونَ الْهَوَاءَ النَّقِيَّ. التعليمة 1-4: أَلَا حِظُّ الْمَشَاهِدِ وَأَضَعُ الْعَلَامَةَ (X) تَحْتَ كُلِّ حَالَةٍ تَعْطِلُ عَمَلِيَةَ التَّنَفُّسِ.   
مع3 	التعليمة 2-4: أَلَا حِظُّ حَرَكَاتِ الصَّدْرِ فِي كُلِّ حَالَةٍ وَأَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وَجِدَ:  شَهيق  شَهيق  زَفِير
مع3 	التعليمة 3-4: أَصْلِحِ الْخَطَأَ: الرِّيَاضَةُ تَعْطِلُ عَمَلِيَةَ التَّنَفُّسِ وَ الْإِخْتِنَاقُ يَسْهِّلُهَا. الرِّيَاضَةُ عَمَلِيَةَ التَّنَفُّسِ وَ الْإِخْتِنَاقُ
مع2ب 	السند 5: جَاءَ الْأَطْفَالُ فَاشْتَرَى لَهُمْ آبُوهُمْ بَسْكَوِيَّاتًا وَعَصِيرًا وَأَعْجَبُوا بِالْوَانِ الْبَالُونَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ. التعليمة 1-5: أَكْتُبْ "صَلْبَةً" ، "غَازِيَّةً" أَوْ "سَائِلَةً": ✚ يُعْتَبَرُ الْبَسْكَوِيَّةُ مَادَّةً ✚ يُعْتَبَرُ الْهَوَاءُ الَّذِي فِي الْبَالُونَاتِ مَادَّةً ✚ يُعْتَبَرُ الْعَصِيرُ مَادَّةً

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معايير التميز إصلاح الخطأ	معايير الحد الأدنى				المعايير	
		مع2ب توظيف المفهوم	مع2أ تخيز النمشي الملائم للحل	مع1ب ضبط العناصر المكونة للوضعية	مع1أ تحديد مكونات الوضعية	مستويات التملك	
20	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التملك
	ع1:3	1	1	3 / 2 / 1	1	(+)	دوام التملك الأدنى
	ع2:2	2	2	4	2	(++)	لأدنى
	م:5	3	3	6/5	3	(+++)	الأقصى

