

تعلّم منهجي (37 يوما) * إدماج (يوم) * تقييم (يوم) * دعم وعلاج (يومان) مدة الفترة : 41 يوما

اليوم	الفترة	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى	الحساب الذهني
1		حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* يقارن المتعلم بين عددين باستعمال < أو > أو = * يرتب المتعلم ثلاثة أعداد ترتيبيا تصاعديا * يرتب المتعلم ثلاثة أعداد ترتيبيا تنازليا * يرتب المتعلم أكثر من ثلاثة أعداد ترتيبيا تنازليا أو تصاعديا	* مقارنة الأعداد من 0 إلى 9 * ترتيب الأعداد من 0 إلى 9 * ترتيب الأعداد من 0 إلى 9 * ترتيب الأعداد من 0 إلى 9	* البحث عن عدد محصور بين عددين معلومين * العد التصاعدي أو العد التنازلي حسب خطوة منتظمة
2					
3					
4					
5	تعلّم منجسي	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* يتصرف المتعلم في القطع النقدية الأصغر من 10 و ذلك بحساب و تمثيل مبالغ مالية	* القطع النقدية و المبالغ المالية الأصغر من 10	* حساب مجموع قيم قطع نقدية
6			* يكمل المتعلم تمثيل مبالغ مالية	* تكميل مبالغ مالية	
7			* يتصرف المتعلم في القطع النقدية الأصغر من 10 و ذلك بحساب و تكميل مبالغ مالية	القطع النقدية و المبالغ المالية الأصغر من 10	
8		حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المجموعات و مكوناتها و العلاقات بينها	* يكون المتعلم مجموعتين منفصلتين ثم يكون اتحادهما و يكتب كمّ كل مجموعة في اللافتة المناسبة لها	* الاتحاد مجموعتين منفصلتين فأكثر	
9		حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* يحل المتعلم مسألة دالة بإجراء عملية جمع عددين صحيحين مجموعهما > 10	* مجموع عددين أو أكثر (أصغر من 10)	
10			* يجمع المتعلم جميعا منتظما للعناصر المقدمة ليفتر كمّها و يعتبر عنه كتابيا بجدول المنازل	* التجميع المنتظم	
11			* يرسم المتعلم عناصر مجموعة انطلاقا من كمّها المسجّل بجدول المنازل		
12	تعلّم منجسي	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* يتصرف المتعلم في القطع النقدية : 10 مي / 20مي / 50 مي و ذلك بتكميل مبالغ مالية في نطاق العقود	* القطع النقدية : 10 مي / 20مي / 50 مي	* جمع قيم قطع نقدية
13		حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* يقارن بين ثنائيات من العقود	* العقود إلى 90	* البحث عن عدد محصور بين عددين
14			* يرتب أربعة عقود ترتيبيا تصاعديا	مقارنة و ترتيب	* العد التصاعدي و العد التنازلي حسب خطوة منتظمة في نطاق العقود
15			* يكتب المتعلم كم المجموعات المقدمة في جدول المنازل و يقرأه	* الأعداد ذات رقمين : تمثيلا / كتابة / قراءة	
16			* يمثل أعدادا ذات رقمين و يميز بين منزلتي الأحاد و العشرات	* الأعداد ذات رقمين	
17			* يفكك أعدادا ذات رقمين إلى صيغتها القانونية	* الأعداد ذات رقمين : تفكيك و تركيب	
18			* يفكك أعدادا ذات رقمين إلى مجموع عددين كل منهما ذو رقمين معتمدا شجرة الحساب		جمع عقدين
19			* يبحث عن مجموع عددين كل منهما ذو رقمين و مجموعهما أصغر من 100		
20			يبحث عن مجموع عددين معتمدا شجرة الحساب		* العد التصاعدي و العد التنازلي في نطاق العقود
21			* يقارن بين أعداد ذات رقمين		
22			* يرتب ثلاثة أعداد أو أكثر ذات رقمين ترتيبيا تصاعديا	* الأعداد ذات رقمين : مقارنة و ترتيب	* البحث عن عدد محصور بين عددين ذي رقمين
23			* يرتب ثلاثة أعداد أو أكثر ذات رقمين ترتيبيا تنازليا		
24			* يبحث عن مكمل عدد معلوم إلى آخر في نطاق الأعداد ذات رقمين	مكمل عدد إلى آخر *	
25			* يتصرف المتعلم في القطع النقدية الأصغر من 100 و ذلك بحساب أو تمثيل مبالغ مالية في نطاق الأعداد ذات رقمين	* المبالغ المالية و القطع النقدية الأصغر من 100	* جمع قيم قطع نقدية
26			* يكمل تمثيل مبالغ مالية في نطاق الأعداد ذات رقمين		
27			* يتصرف المتعلم في القطع النقدية بحساب و تمثيل و تكميل مبالغ مالية في نطاق الأعداد ذات رقمين		
28	وضعية تعلّم إدماجية				
29	تقييم				
30	دعم و علاج في ضوء نتائج التقييم	الأداء المنتظر : يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة بالتصرف في الأعداد الأصغر من 100 و القطع النقدية من 1 مي إلى 50 مي			
31		المعايير: مع 1 : التأويل الملائم * مع2 : صحة الحساب . مع3 : الاستعمال الصحيح لوحدات القيس مع3 : الدقة			