

المخطط السنوي
مجال العلوم والتكنولوجيا
الرياضيات
كفاية المجال : حلّ وضعيات مشكل دالة
كفاية المادة : حلّ وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي

الفترة	مكوّن الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
1	* حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف الأشكال الهندسية * حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المجموعات و مكوناتها و العلاقات بينها	* تعيين موقع شيء بالنسبة على شيء آخر في الفضاء. * تعرّف الخطوط المفتوحة و الخطوط المغلقة و رسمها . * تكوين مجموعة و تعيين عناصرها	** يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة بتعيين موقع شيء بالنسبة إلى شيء آخر في الفضاء و تكوين مجموعة و تعيين عناصرها
2	* حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المجموعات و مكوناتها و العلاقة بينها * حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* تمثيل مجموعة بمخطط والرمز إليها . * تصنيف عناصر مجموعة وفق خاصية أو خاصيات عناصرها . * تمييز المجموعة الفارغة من المجموعات الأخرى . * مقارنة مجموعتين عنصرا بعنصر باستعمال (أكثر ، أقل ، على قدر) * التصرف في الأعداد من 0 إلى 9 كتابة و قراءة وتمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا وتركيبا . * التصرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة .	** يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المجموعات و الأعداد المدروسة و القطع النقدية الأصغر من 10 .
3	* حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المجموعات و مكوناتها و العلاقات بينها . * حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد * حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير .	* تكوين اتحاد مجموعتين منفصلتين فأكثر . * إجراء عمليات جمع . * التصرف في الأعداد من 0 إلى 9 كتابة و قراءة وتمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا وتركيبا . * التصرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة . * اعتماد التجميع المنتظم قصد تقدير كتّم مجموعة و التعبير عنه كتابيا بواسطة جداول و منازل * إنجاز عمليات ذهنية . * التصرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة .	* يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة بالتصرف في الأعداد و القطع النقدية الأكبر من 20 و توظيف الجمع دون احتفاظ .
4	* حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد . * حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير .	* التصرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة وتمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا وتركيبا . * إجراء عمليات طرح (دون زيادة و لا تفكيك) (مكمل العدد) * إنجاز عمليات ذهنية . * التصرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة .	* يحل المتعلم مسائل بالتصرف في الأعداد الأصغر من 100 و القطع النقدية من 1 مي إلى 50 مي .
5	* حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد .. * حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير .	* إجراء عمليات جمع . * استعمال وحدات القيس المتداولة في الحياة اليومية . * التصرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة وتمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا وتركيبا * إنجاز عمليات ذهنية . * التصرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة .	* يحل المتعلم مسائل بتوظيف الجمع دون احتفاظ والتصرف في الأعداد الأصغر من 100 و القطع النقدية من 1 مي إلى 50 مي .