

اليوم	الفترة	الأنشطة	مكوّن الكفاية	أهداف الحصص	المحتوى	المدار
1		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين الحدث غير المنقضي و يعينه	* ماذا + نواة إسنادية فعلية / فعلها ضارع ؟ - جملة فعلية	* الصحة و الرفاه / المحيط و الاستهـ
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يقرأ المتعلم جملا تتضمن بعض مفرداتها حرف السين قراءة مسترسلة و منغمة و يتصرف فيها بالحذف	* دراسة حرف السين : مرحلة الشمول * نسخ	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يتصرف المتعلم في الجملة بحذف عنصر من عناصرها دون إخلال بالمعنى	* حذف عنصر من الجملة	
2		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين الحدث المنقضي و يعينه	* هل + نواة إسنادية فعلية فعلها ماض ؟ - جملة فعلية فعلها ماض استعمال : نعم	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع مفتوحة قصيرة و طويلة و منغلقة لحرف السين منفردة و ضمن المفردة	* دراسة حرف السين : مرحلة التحليل * خط	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يتصرف المتعلم في النص بحذف عنصرين من عناصره دون إخلال بالمعنى	* حذف عناصر من النص	
3		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا موظفا أفعال التعجب للتعبير عن موقفه الوجداني إزاء الأشياء والأحداث	* أفعال التعجب (ماذا + أفعل ...)	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يكمل المتعلم مفردات بحرف السين في مواقع مختلفة ضمن نص قصير يقرؤه قراءة مسترسلة و منغمة	* دراسة حرف السين : مرحلة التركيب	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يتصرف المتعلم في النص بحذف عنصرين فأكثر دون إخلال بالمعنى	* حذف عناصر من النص	
4	تعلم منهجي	تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا طالبا القيام بالفعل مستعملا الأمر	* بعض أسماء الأفعال : هات / تعال	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يقرأ المتعلم جملا تتضمن بعض مفرداتها حرف الكاف قراءة مسترسلة و منغمة و يتصرف فيها بالتعويض	* حرف الكاف : مرحلة الشمول * كتابة	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يتصرف المتعلم في نص قصير بتعويض العنصر الدال على المكان بعنصر آخر دون إخلال بالمعنى	* نص قصير (أدوات الاستئناف (و / ف / ثم)	
5		حوار منظم	* يتفاعل مع الآخر	* يتحاور المتعلم مع زملائه حول مشروع القسم	* غرسة نباتات زينة	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع مفتوحة قصيرة و طويلة و مقاطع منغلقة لحرف الكاف منفردة و ضمن المفردة	* دراسة حرف الكاف : مرحلة التحليل * كتابة	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يتصرف المتعلم في نص قصير بتعويض العنصر الدال على الزمان بعنصر آخر دون إخلال بالمعنى	* تعويض عنصر من عناصر الجملة (عنصر يفيد الزمان)	
6		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعداد الأحداث مستعملا أدوات الاستئناف : و / ف / ثم	* أدوات الاستئناف و / ف / ثم)	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يركب المتعلم مفردات تتضمن حرف الكاف ويرتبها للحصول على جملة يقرؤها قراءة مسترسلة و منغمة	* دراسة حرف الكاف : مرحلة التركيب * إملاء	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يتصرف المتعلم في نص بتعويض العنصر الدال على الشخصية بعنصر آخر دون إخلال بالمعنى	* تعويض عنصر من عناصر الجملة (عنصر يفيد الشخصية)	
7		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين السبب و يعينه	* لماذا + نواة إسنادية ؟ - نواة إسنادية + لأن	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يقرأ المتعلم جملا تتضمن بعض مفرداتها حرف الفاء قراءة مسترسلة	* دراسة حرف الفاء : مرحلة الشمول	

