

ADI

شرح بسيط لبرنامج ADI ,

المقدم للأطفال الذين لديهم اضطراب التوحد والأطفال الذين لديهم اضطراب اسبرجر:

رسالة البرنامج

لدى معظم الأطفال الذين لديهم اضطراب التوحد مشاكل بالتفاعل الاجتماعي واللعب ومشاركة التجارب الاجتماعية , لكن أصبح من الممكن الآن وفق تدخلات علاجية مبنية على أسس علمية ملاحظة العفوية والمرونة والاستعداد للتفاهم والتوجه العاطفي لدى معظم هؤلاء الأطفال , وكذلك ملاحظة المرح عندما يضحك هؤلاء الأطفال وهم يركضون ويفعلون جميع الأشياء التي نتوقع أن يقوم بها الأطفال , هذه التدخلات العلاجية تعرف بما يسمى:

التدخلات في تنمية العلاقات RDI

فلسفة البرنامج:

يتألف البرنامج من 6 مستويات , وكل مستوى 4 مراحل , وهذه المستويات هي:

- التوافق { وضع الأسس لنمو العلاقات } (مدة العلاج 6 شهر)
- تعلم الرقص { كيف يصبح الأطفال مهنيين مقتدرين } (مدة العلاج 6 شهر)
- الارتجال والإبداع المشترك { الاشتراك في تنفيذ العمل } (مدة العلاج 6 شهر)
- مشاركة العالم الخارجي { المشاركة في الحياة الخارجية } (مدة العلاج 12 شهر)
- مشاركة الأفكار { مشاركة ما يدور في عقولنا: اللعبة الداخلية } (مدة العلاج 18 شهر)
- بناء الذات نحو الآخرين { الأصدقاء الحقيقيون } (غير محدد العلاج بالشهر)

متطلبات البرنامج:

- إيجاد بيئة بسيطة في المنزل
 - إيجاد أوضاع مسيطر عليها تماماً مع حد أدنى من التنافس في الانتباه
 - تكون النوافذ مغلقة تماماً
 - الألعاب والأشياء التي يتم اللعب بها أو استخدامها خلال الجلسات , لا يتم استخدامها إلا في الجلسات
 - الحد من الناس الموجودين في الغرفة , فقط الطفل والشخص الذي يدرّبه
 - يتم العمل مع الطفل لمدة لا تقل عن 15 ساعة أسبوعياً وبمعدل 2 ساعة باليوم بمعدل نصف ساعة لكل جلسة , في المستوى الأول يكفي ساعة باليوم بمعدل ربع ساعة لكل جلسة
- هذا البرنامج لا يتم تطبيقه في المراكز أو المؤسسات التدريبية الخاصة بأطفال التوحد { ممكن الاستفادة من بعض الأهداف بالمركز ولكن ليس كل البرنامج } , إنما يتم تطبيقه في بيئة الطفل الطبيعية أي منزله وفي العيادة الإكلينيكية
- هذا البرنامج يحتاج إلى تدريب وتدريب من نوع خاص وتدريب عالي المستوى