

سلسلة تدريبات التوحدي هي برنامج تثقيفي للتدريب على التعامل مع الطفل التوحدي

وسوف تكون كالآتي:

ج|1: كيف يشير الى نفسه عندما يسأل عن اسمه

ج|2: يشير الى صورته مسماه

ج|3: يطابق ادوات متشابهة

(في هذا الموضوع)

و التتمة في الجزء الثاني

:.يشير الى نفسه عندما يسأل عن اسمه:

1-استعمل مرآة طويلة والعب امامها واجعل الطفل يراقب نفسه وقل (اين اسم الطفل)؟واشر الى صورته الطفل بالمرآة قائلا ها هو،شجع الطفل ان يشير الى صورته عندما تسأل اين اسمه؟.

2-استعمل صورة للطفل و اسأله ان يشير الى نفسه، ضع صوراً للعائلة امام الطفل واسأل الطفل بأن يشير الى نفسه والى افراد العائلة.

3-قل اين (اسمه) ؟ خذ يد الطفل واشر اليه وامدحه قائلا هاهو (اسمه) , (تدرجيا خفف المساعدة حتى يشير الى نفسه وحده.

4-استعمل اسم واحد للطفل (الاسم المؤلف للطفل) (في اوقات مختلفة دون تغيير الاسم.

:.يشير إلى صورة مسماة:

1-استعمل صورة كبيرة للعائلة او كتب أطفال تحتوي على صور كبيرة لأشياء معروفة , أر الطفل الصورة و قل ((أرني الكرة مثلا)) إذا لزم الأمر أرشده إلى الكرة و أنت تسميها ,ثم أسأله مرة أخرى ((أين الكرة))

2-أبدأ بصورة واحدة عندما يتعلمها أضف صوراً أخرى.

3-أمدح الطفل و قل ((صحيح هذه كرة)) . . . إلخ بعد كل جواب صحيح.

4-أعمل كتيب يحتوي على صور يستطيع الطفل أن يشير إليها , أستعمل صور لأطعمة مفضلة مثل ((الكعك . بطاطس . فشار)) . . . إلخ , ودع الطفل يحصل على واحدة إذا أشار إليها بدون خطأ.

5-استعمل صور مفردة ثم اعرض كل اثنين و أسأله أن يشير إلى واحدة , وأرشده باليد ليعرف الصورة الصحيحة إذا لم يفعل

6- عندما يستطيع الطفل أن يشير الى الصورة المفردة أعرض له مواد مختلفة ليعرف واحد منها

:. يطابق أدوات متشابهة:

1- ابدأ باربعة ادوات مألوفة للطفل ((كرتين, عروستين... الخ)) احمل الكرة واسال الطفل ليجد الكرة الثانية, اعد الشيء نفسه مع العروستين, تدريجيا زد عدد ونوع الادوات التى سيتم مطابقتها.

2- اعد النشاط المذكور اعلاه باستعمال صور بدلا من ادوات.

3- للتنوع استعمل حقيبتين من الورق بهما اشياء متشابهة, اسحب شيء من حقيبتك واسأل الطفل لكى يجد الشيء المطابق له فى حقيبته.

4- دع الطفل يحاول ان يفرز الشوك عن الملاعق والسكاكين, او البرتقال عن التفاح... الخ, اضرب له مثال بفرز البرتقالة عن التفاحة.

سلسلة تدريبات التوحىء الجزء الثانى
تحتوى على:

يطابق ثلاثة الوان | 1

يسمى اربع صور مألوفة | 2

يشير الى كبير وصغير عند الطلب | 3

:يطابق ثلاثة الوان | 1

- 1- ابدأ باستعمال لونين احمر واصفر, قص منها ست دوائر وضع كل اربعة منها فى كومة واطلب من الطفل - ان يضع الإثنين المتبقية من كل لون فى مكانه وارشده اذا لزم الامر.
- 2- اترك له عدد اكبر من الدوائر وخفف المساعدة.
- 3- زد الوان الدوائر بلون ازرق وكرر نفس الطريقة بالمساعدة ثم من غيرها.
- 4- قص اشكال اخرى بنفس الالوان ودعه يطابقها, ويمكن استعمال اشياء موجودة فى المنزل.

:يسمى اربع صور مألوفة | 2

- 1- ابدأ بجعل الطفل يسمي اشياء منزلية حقيقية (كعك, طاولة, كرسي, سرير).
- 2- قص صور لنفس الاشياء وضعها بجوار الاشياء الحقيقية, ودع الطفل يسمي الصور.
- 3- اعرض الصور وحدها للطفل كى يسميها, وامدح الطفل على كل اجابة صحيحة.
- 4- انظر مع الطفل فى الكتب المصورة لىسمى بعض الصور البسيطة وسمى له التى لا يعرفها.

:يشير الى كبير وصغير عن الطلب | 3

- 1- اجمع انواع كبيرة وصغيرة من نفس الادوات (ظرف كبير وصغير, اقلام رصاص, احذية, صحنون, سيارات).
 - 2- ضع قلمين رصاص امام الطفل واطلب منه عمل علامة بالقلم الكبير, وساعده اذا لزم الامر.
 - 3- اطلب منه نفس العمل بالقلم الصغير وامدحه عند النجاح.
 - 4- اسأله ليجد الاشياء الكبيرة والصغيرة فى المنزل.
 - 5- سمى له الاشياء واحجامها لمدة اسبوع حتى يتقن المهارة ويبدأ بالإشارة الى الكبير والصغير وحده.
 - 6- اعط الطفل نشاطات حركية (خطوات, قفزات, كبيرة وصغيرة, او الجلوس على كرسي كبير او صغير).
- وحفزه عند النجاح

--	--