

Dévouement dans un incendie

En face de nous, était une maison toute en feu ; les flammes avaient brisé les fenêtres et sortaient en tourbillons. Tout à coup, au premier étage, on entendit des cris déchirants : une voix de femme appelait au secours. Aussitôt, Green, le lieutenant des pompiers, appliquant une échelle le long du mur, monta et disparut au milieu de la fumée.

« Par ici, les enfants, par ici » criait le sergent Rose tout occupé à noyer¹ l'incendie.

Soudain, Green reparut, une femme dans les bras, et descendit au milieu des hourras² de la foule.

A peine à terre, la femme se dressa :

« Mon enfant, criait-elle, où est mon enfant ? Où est ma fille ? »

Elle tremblait de tous ses membres, elle pleurait, elle levait ses bras vers la fenêtre en feu, elle voulait se jeter dans cette fournaise³. En vain, on essayait de la retenir, elle s'échappait de nos mains, courait à la maison et, repoussée par la flamme, reculait en jetant des cris terribles et en s'arrachant les cheveux. Chacun se regardait ; la flamme grondait comme l'orage, le toit embrasé⁴ allait s'écrouler⁵, l'enfant était perdue.

En ce moment, le sergent courut à l'échelle. Le lieutenant voulut l'arrêter.

« Je suis père, s'écria-t-il, je ne laisserai pas mourir cet enfant. »

Une fois dans la chambre, il eut peur ; la flamme sifflait autour de lui, les boiseries, les glaces éclataient avec un bruit sinistre. Etouffé par la fumée, il appela : point d'écho⁴. Il était au désespoir quand une langue flamme rouge, perçant la nuit, lui montra une porte fermée. Briser la serrure d'un coup de hache, entrer dans la chambre, courir au berceau où pleurait l'enfant, s'emparer de ce trésor, ce fut l'affaire d'un instant. Quelle joie. L'enfant est sauvée.

Edouard Laboulaye,

Paris en Amérique

Explication des mots difficiles :

- 1- **Noyer**: (verbe) arroser, tremper d'eau.
- 2- **Hourra**: (nom masculin) applaudissement, cris d'acclamation.
- 3- **Fournaise** : (nom féminin) grand four où brûle un feu très fort.
- 4- **Embrasé** : (adjectif) qui brûle, qui est mis au feu.
- 5- **S'écrouler** : (verbe) se briser, être détruit.



Nom Prénom 9^{ème} b... N° (...../20)

A/Compréhension : (6 points)

Barème

1- Pourquoi la maman crie-t-elle à fendre le cœur ?

...../1

Relève, du texte, trois détails qui montrent la douleur de la mère.

...../1.5

2- Qui est intervenu pour sauver la fille ?

...../1

Justifie ta réponse par une phrase du texte.

...../1

3- Quel est le sentiment du sergent lorsqu'il a accompli avec succès sa mission ?

...../1

Relève, du texte, la phrase qui justifie ta réponse.

...../1

4- Mets une croix (x) devant la bonne proposition.

- | | | |
|----------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| • Les pompiers font preuve | de lâcheté et d'irresponsabilité. | ☐ |
| | de courage et de dévouement. | ☐ |
| | d'hésitation et d'indétermination. | ☐ |

...../0.5



B/Langue: (6 points)

1. Remplace les GN soulignés par les pronoms personnels qui conviennent.

- Le sergent Rose a sauvé la petite fille.

...../1

- Le pompier s'est emparé du trésor.

2. Mets la phrase suivante à l'impératif affirmatif ; puis à l'impératif négatif.

➡ Tu me la raconteras.

- Impératif affirmatif :**
- Impératif négatif :**

...../1

3. Transforme les phrases suivantes selon les indications données.

- Les assistants ont apprécié le courage du Sergent Rose. (phrase passive)

- La fille a été sauvée. (phrase active)

...../2

4. Mets les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur.

- Avant midi, nous (terminer) le devoir.
- Tu ne pas (voter).
- Quand le père (rentrer) à la maison, il

...../2

(remercier) les pompiers.



C/ Essai (7 points)

Tu as assisté à un acte héroïque réalisé par l'une de tes connaissances.

Fais, dans un texte d'une quinzaine de lignes, le récit de cet exploit en mettant en valeur les performances de cette personne.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bon Travail