

Ecole préparatoire Route de l'hôpital.	« Une chose réussie est une transformation d'une chose manquée » <u>Devoir de synthèse n °1</u>	Matière : Français Niveau : 9 ^{ème} année Durée : 2H
Nom :	Prénom :	Classe : 9B ... // Note :/20

Texte :

« Catherine-Nicaise-Elisabeth Leroux, de Sassetot-la-Guerrière, pour cinquante-quatre ans de service dans la même ferme, une médaille d'argent – du prix de vingt-cinq francs ! »

« Où est-elle, Catherine Leroux ? » Répéta le Conseiller.

(....) Alors on vit s'avancer sur l'estrade une petite vieille femme de maintien craintif, et qui paraissait se ratatiner dans ses pauvres vêtements. Elle avait aux pieds de grosses galoches de bois, et, le long des hanches, un grand tablier bleu. Son visage maigre, entouré d'un béguin sans bordure, était plus plissé de rides qu'une pomme de reinette flétrie, et des manches de sa camisole rouge dépassaient deux longues mains, à articulations noueuses. La poussière des granges, la potasse des lessives et le suint des laines les avaient si bien encroûtées, éraillées, durcies, qu'elles semblaient sales quoiqu'elles fussent rincées d'eau claire ; et, à force d'avoir servi, elles restaient entrouvertes, comme pour présenter d'elles-mêmes l'humble témoignage de tant de souffrances subies. Quelque chose d'une rigidité monacale relevait l'expression de sa figure. Rien de triste ou d'attendri n'amollissait ce regard pâle. Dans la fréquentation des animaux, elle avait pris leur mutisme et leur placidité. C'était la première fois qu'elle se voyait au milieu d'une compagnie si nombreuse ; et, intérieurement effarouchée par les drapeaux, par les tambours, par les messieurs en habit noir et par la croix d'honneur du Conseiller, elle demeurait tout immobile, ne sachant s'il fallait s'avancer ou s'enfuir, ni pourquoi la foule la poussait et pourquoi les examinateurs lui souriaient. Ainsi se tenait, devant ces bourgeois épanouis, ce demi-siècle de servitude.

Madame Bovary, G. Flaubert.

Compréhension : (6pts)

1. Il s'agit d'une scène de remise des prix pour : (0.5pt)

- Les élèves brillants.
- Les travailleurs méritants.
- Les bourgeois épanouis.
- Les ouvriers pour leur travail assidu.

Cochez les réponses correctes que vous justifiez par une phrase textuelle. (1pt)

.....

2. Quel est le nombre d'années accomplies par Catherine Leroux ? Justification. (1pt)

.....

.....

3. Que suggère le portrait de la vieille femme ? Justifiez par quatre indices du texte.

(1.5pts=0.25×4+0.5 : réponse+0.5 : construction de la réponse.)

.....

.....

.....

4. Selon vous, que vise l'auteur en brossant le portrait de Catherine Leroux ? (0.5pt=0.5 : réponse correcte+0.5 : formulation de la réponse.)

.....

5. Comment appelle-t-on ces figures ? Composez deux phrases en les employant.

(2pts=0.5×4)

- Catherine Leroux était muette comme des animaux. La figure est la comparaison.
- Phrase :
- La vieille femme était une vraie machine. La figure est la métaphore.
- Phrase :

Langue : (7pts)

1. A partir de ces deux propositions, exprimez un rapport de temps : (1pt=0.5+0.5)

- Le conseiller appela Catherine Leroux .La vieille femme s'avança peu à peu.
-
- Elle demeurait immobile. Elle voyait la foule qui la poussait.
-

2. Complétez le tableau ci-dessous en vous référant à cette phrase : <4pts=o.25×15+0.25 (: propreté) >

- On vit sur l'estrade une petite vieille femme de maintien craintif et qui paraissait se ratatiner dans ses pauvres vêtements.

GNE	Expansions	Nature
•	•	
•	•	
•	•	
•	•	
•	•	

3. Conjuguez aux temps convenables puis justifiez votre choix : (0.5pt)

- Si Catherine Leroux (**ne pas travailler**) un demi-siècle, elle n'aurait pas reçu la médaille. (0.25pt)
-

4. Accordez les adjectifs de couleur si c'est nécessaire : (0.5pt)

- Elle portait une veste (**ardoise**) sur une robe (**blanc**)

5. Encadrez la réponse correcte en justifiant votre réponse : (1pt)

- Elle ne sait pas **quelle – qu'elle** robe va-t-elle porter. (0.5pt)
-
- Elle ne sait pas **quelle – qu'elle** est malade. (0.5pt)
-

Essai : (6pts)

Lors de cette cérémonie, vous avez vu des enfants **rôder***. Un gamin de dix ans a attiré votre attention : il essayait de voler les assistants. Une courte conversation dans laquelle il vous a expliqué les raisons de son acte, s'est déroulée entre vous deux.

Raconte ce récit en incluant ce dialogue.

***Rôder** : aller ça et là, errer.

Barème de correction :

Grammaire : Syntaxe : 01/ Orthographe : 0.5./Conj :01. /Lexique : 0.5.

Propreté : 0.25./Présentation :0.25.

Récit : Compréhension : 0.5./Cohérence :0.5.

Dialogue : Verbes introducteurs : 0.5./Présentation : 0.5./Enchaînement : 0.5.