

سرُّ هذا الخراب العظيم الذي نصاب به البيوتات في مصر والشَّام والعراق وقُصص احتقار الأجداد والآباء للصناعات والزراعات والتجارات واكتفاؤهم من تربية أبنائهم بأن يغيروا في قلوبهم حُبَّ الاحتفاظ بالثروة والاعتماد عليها , وأنَّ أحسنَّ ما يؤمُّ لونه بعد وفك والديهم الجري على آثارهم وقد رأينا كثيرين جزعوا من بكديد مُخلفاتهم من بعدهم فأوقفوها .

ولو غلِّم الآباء- والأغنياء منهم حَصَّة - أنَّ حَيَّ دَخيرة لأولادهم بئُ المَلَكات¹ الصَّحيحة فيهم وأنَّ الثَّوَّة هي العملُ وأنَّ الأرض لا تُجِدُ الثَّوَّة ما لم تُبذل العنايتُ في استنساخها وأنَّ الثَّوَّة ليست عِليَّة عن نُفود ولا امتلاك عَقارات , لَلْفَنُوا أبنائهم ما يَصِفُون به عن الدَّنيَّة إذا تَجَرَّدوا بِحَمٍّ عَمَّا يَمْتَلِكُونَهُ , وأنَّ الصناعات ليست كما يَعتقدُها في بلادنا من أَشْرِبَت في قلوبهم مَقْت² العملِ ورُبُّها في مهادِ الانكسار والكسل . فقد مَارسها لِبُلُو رِجال الخليفة وما تَفَرَّزوا منها وهُم يَهْتَرُونَ إلى أَسْمى المطالبِ ويَهْتَرُونَ أَشْرَفَ الغاليات .

فَطُوبَى³ لِمَنْ يُوَكِّلُ في ساعاتِ حَليِّها فأنفقها في جَلْبِ المرافقِ ودَرْءِ المضارِّ . وعَرَفَ أَنَّ الوقتَ نَقْدٌ⁴ عَزِيزٌ فَضَرَّ بِها وَسَعَى في إيقاظِ شَرِّها من رَقْدِها وأنَّ عَمَلُها من صَرَعِها .

عن محمد كرد علي نصوص أدبية للتعليم الإعدادي ص 83-84

1 المَلَكات: ج ملكة أي مهارة أو قدرة.

2 مَقْت: من فعل مقت أي كره كرها شديدا.

3 طُوبَى: الحسن والخير.

4 نَقْد: مفرد نقود أي المال .

I الفهم :

1 قَطِّع النص إلى مقاطعه معتمدا المعيار الذي تراه مناسباً. 1.5 ن

.....

.....

.....

2 يقدم الكاتب مفهوماً جديداً للثروة . تبيّن مبرزاً الحجج التي اعتمدها لدعم موقفه . 1.5

.....

.....

.....

3 استخرج بعض الروابط اللغوية المرافقة للحجاج مقدماً أمثلة عليها . 1 ن

.....

.....

.....

II الإنتاج الكتابي : هل ترى أن العمل الذي لا يحقق الثروة عمل لا قيمة له ؟ اكتب فقرة
حجاجية من ثمانية أسطر تبين فيها موقفك [مراعاة تنوع الحجج/ الروابط اللغوية/ تنوع الجمل]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III اللغة :

1 استخرج من النص مثالا واحدا عن : 1.5 ن

- جملة ابتدائية :
- جملة استئنافية :
- جملة اعتراضية :

2 اكتب فقرة من أربعة أسطر حول قيمة العمل وأهميته ترتبط جملها بالعلاقات التالية (مطلق الجمع / الاستدراك / التفسير / الاستنتاج) . 2.5 ن

.....

.....

.....

.....

3 اجب عن الأسئلة التالية إجابة مختصرة ثم حدد وظائف ما حذف 3 ن

السؤال	الإجابة مختصرة	وظيفة ما حذف
- كم كتاباً قرأت ؟	-	-
- كيف كان يومك ؟	-	-
- من أنت ؟	-	-

4 أكمل الفراغات في الفقرة التالية بما يناسب من الأسماء المقصورة أو المنقوصة . 3 ن

كان [ف.ت.ي]..... مستسلماً لقدره [ر.ض.ي] به ولم
يكن [ش.ك.ي] أو متبرِّماً. لأنه كان يؤمن أنه قد حرم نعمة الأبوة لحكمة لا
يعلمها إلا الله . حتى أته [ب.ش.ر] كانت زوجته [ح.ب.ل]
..... وتذكر الزوجان كم رفعا يديهما [د.ع.و] الله.