

Ecole.P.Ibn Abi
DHiaf
Date:
30/10/2013

DEVOIR DE CONTRÔLE N°1

Matière : Informatique 

Année:
2013/2014

Classe:
8ème année

Nom :

Prénom:

N°:

Exercice 1 : (3 points)

Répondre par Vrai (V) ou Faux (F) :

✓ Pour <u>Lire</u> des fichiers sons sur un CD, on utilise un <u>Lecteur</u> .	
✓ <u>Audacity</u> est un logiciel de traitement d'image. 	
✓ Le DVD est un support de stockage <u>optique</u> .	



Exercice 2 : (3 points)

1. Compléter les phrases par les mots de la liste suivante :

Logiciel - microphone - Baffles

- ✓ Le Permet l'enregistrement de la voix.
- ✓ Pour écouter de la musique, tu auras besoin des
- ✓ Pour traiter un son, tu dois installer sur ton ordinateur un de traitement de son.



Exercice 3 : (3 points)

Proposer pour chaque fichier, le support de stockage adéquat pour le sauvegarder :

CDROM - Disquette - DVD

Fichiers à enregistrer	Taille du fichier	Support de stockage
❖ Céline Dion.wav	4 GO	
❖ Poème.mp3	214 KO	
❖ Exercices.doc	650 MO	

Exercice 4 : (2 points)

Relier par une flèche :

• CD-ROM 	• Pour <u>écouter</u> des sons enregistrés.
• Micro-casque 	• Support de stockage optique.



Exercice 5: (2 points)

1. Voici quelques boutons de la barre de contrôle audio, relier par une flèche chaque bouton avec son nom :



Bouton d'enregistrement

Bouton de lecture (Play)

2. Mettre le symbole < ou > dans les vides pour comparer les deux supports de stockages:

Disque dur : 900 MO Disque dur : 20 GO

Flash disque : 512 KO Disquette : 1,44 MO

Exercice 6: (7 points)

a) Trier les unités de mesures par ordre décroissant :

2048 Octet / 11 KO / 5 GO / 1024 MO

.....>.....>.....>.....

b) Compléter le tableau par la capacité correspondante de chaque support indiqué à partir de la liste suivante : 4,7 GO - 1.44 MO - 700 MO

N°	Support	Capacité de stockage
1	Disquette 	
2	CD ROM 	
3	DVD ROM 	

c) Un disque dur de capacité maximale égale à 200GO, contient un ensemble de données de taille 50 GO et des programmes de taille de 10240 MO.

Calculer la taille de *l'espace libre* en donnant la démarche à suivre ?

.....

