

Nom et
prénom.....
.....Classe : 8..... N°.....

Devoir de contrôle n°1

(.../10/2008)

Texte :

Dans la classe d'avant, chacun avait sa table et sa chaise. Ici, on est assis par deux. Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table. Nathalie a des cheveux courts, des petits yeux qui

rient. Elle vient d'Orient, d'un pays où les gens ont la couleur dorée des feuilles en automne. Nathalie connaît tout par coeur : l'alphabet, les conjugaisons, les noms des fleurs, les additions,

les centimètres, les kilos, et les couleurs de l'arc-en-ciel. Elle sait même lire l'heure sur une montre qui n'a pas d'aiguille. Sur l'ordinateur de l'école, Nathalie a tapé au vol₁ : « Bienvenue »

Le petit Bob est jaloux. Il passe et repasse devant Nathalie, il lui offre des bonbons, un porteclefs

ballon et des autocollants de la Coupe du Monde. Nathalie les refuse...

Dans la salle de lecture, Nathalie se place près d'Anatole. Ils lisent le même album, ils se parlent tout bas. Tous deux rient en cachette. Le petit Bob est de plus en plus jaloux. Il embête

Anatole, le bouscule, lui fait un croche-pied. Il lui chipe₂ son cartable, son sac de gym, les vide

dans l'escalier ou du côté des toilettes. Anatole n'a pas peur de Bob.

En classe ou dans la cour, ils ne se quittent plus. Tous deux trouvent géniale la maîtresse Chantal... Elle dit des poèmes au son d'un tambourin. La classe fait de même en tapant dans les mains.

Hier après midi, le petit Bob a chanté faux. La maîtresse, en l'entendant, s'est bouché les oreilles. La classe a ri de Bob. Anatole n'a pas ri.

Bob, étonné, l'a regardé droit dans les yeux. Anatole lui a souri. Bob a souri aussi. Depuis, il semble moins jaloux. Parfois même, il se montre sympa.

Bob ne lance plus le ballon mou vers Anatole. Il partage ses bonbons et ses autocollants. Comme

dit Nathalie, Bob a repeint son coeur.

Anatole change d'école, Pierre Coran, Philippe Diemunsch,

1. Au vol : rapidement au passage

2. Chiper : voler

²

Nom et
prénom.....
.....Classe : 8..... N°.....

Devoir de contrôle n°1

(.../10/2008)

Questions

I. Compréhension (8 pts)

1. Mets une croix dans la bonne case. (1 pt)

C'est l'histoire de

- ☐ trois garçons,
- ☐ trois filles,
- ☐ deux garçons et une fille,
- ☐ deux filles et un garçon.

2. Qui sont-ils ? (1,5 pt)

.....
.....

II. Vocabulaire (3pts)

Relie chaque groupe de mots souligné à son synonyme

a) Anatole a une compagne de table. ennemie

camarade

maîtresse

b) Ils ne se quittent plus. se séparent

restent ensemble

cessent d'être ensemble

c) Natalie refuse les cadeaux. accepte

n'accepte pas

prend volontiers

III. Langue (9 pts)

1) Ajoute un complément circonstanciel à chacune des phrases suivantes :

a) , les deux enfants deviennent de bons amis.

b) Ils travailleront

ensemble.....

.....

c)la maîtresse les encourage bien.

2) Remplace chaque groupe nominal répété par l'un des pronoms qui suivent : (**la, celui-ci, qui**)

a) Anatole présente à sa mère son ami. Son ami l'aime beaucoup.

b) Les nouveaux élèves veulent jouer avec Bob. Mais Bob préfère être avec Anatole.

c) Natalie est gentille. Tous les camarades respectent Natalie.

3) Conjugue les verbes entre parenthèses suivants au présent, au passé composé ou au futur

simple :

a) Dimanche prochain, Bob (offrir.....) un cadeau à son ami.

b) Les deux garçons (passer.....) une bonne journée ensemble, hier.

c) Tous les jours, ils (aller.....) à l'école de bonne heure.

4) Accorde si c'est nécessaire les participes passés soulignés :

a) Elle a lu. une histoire et l'a raconté à Anatole.

3. Qui est la meilleure amie d'A

.....

.....

4. Mets une croix dans la bonne case.

Où se passe l'histoire ? (1 pt)

b) Ils sont parti..... en excursion