

المستوى : 3+2+1+8 المدة : ساعة	فرض مراقبة عدد 2 في دراسة النص	المدرسة الإعدادية أبو القاسم الشابي الفحص الأستاذ: أحمد بدري
الاسم واللقب: القسم: العدد:		

النص:

إن الغناء من أكبر اللذات وأسر للنفوس من جميع الشهوات يحي القلب ويزيد في العقل ويسر النفس ويفسح في الرأي ويتيسر به المسير وتفتح به الجيوش ويذل به الجبارون حتى يمتهنوا أنفسهم عند استماعه ويبرئ المرضى ومن مات قلبه وعقله وبصره . ويزيد أهل الثروة غنى ويجعل أهل الفقر أكثر قناعة من تمسك به كان عالما ومن فارقه كان جاهلا لأنه لاشيء أرفع ولا شيء أحسن منه فكيف يستصوب تركه في المجالس ولا يستعان به على النشاط وكلام كثير ذهب عن المحدث به فما رد عليه أحد ولا أنكر ذلك منهم بشر ثم قال لجميلة " اختمي مجلسنا وفرقي جماعتنا بصوت حتى يتحسن منصرفنا.

أبو فرج الإصفهاني كتاب الأغاني

المجلد الثامن ص 224 – 228 (بتصرف)

I- أفهم النص

1 - أسند عنوانا مناسباً للنص (1ن)

.....

2 - استخرج من النص ما به تدعم القول بأن الغناء يمتع ويفيد؟ (1ن)

.....

3 - اعتمد الواصف المقارنة في ابراز مميزات الغناء عين طرفيها (1ن)

.....

..... المفضل

..... المفضل عليه

4 - ابحث عن أضداد للكلمات التالية (1ن)

تمسك ≠ عالم ≠ أعترف الصواب ≠

II-أوظف مكتسباتي في اللغة

- (1) بين نوع الجملة التالية ودرجة تركيبها (2ن)
- إن الغناء من أكبر اللذات

نوعها=.....درجة تركيبها=.....

- (2) عين وظيفة ما سطر وشكله النحوي (2ن)

الجملة	وظيفة ما سطر	شكله النحوي
يزيد <u>أهل الفقر</u> قناعة		
<u>إن الغناء من أكبر اللذات</u>		

- (3) أكمل الجملة التالية بما تراه مناسباً من الأفعال (2ن)

[وجدت - خلت - جعل - أوشك]

أ -الرواية عجيبة

ب -.....الغناء يمتع ويفيد

ج -.....الممثل الدمية تحرك عضلاتها

د -.....أن يحترف الغناء

- (4) أجعل الجمل المركبة بسيطة وغير ما يجب تغييره (2ن)

الجملة المركبة	الجملة البسيطة
الغناء يحيي القلب	
الغناء يزيد في العقل	

- (5) أكمل الجدول التالي مع الشكل التام (2ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
.....		منصرف	
.....		مستعان	

6) اشتق من الفعلين التاليين ما يطلب منك (1ن)

- انصرف (اسم الزمان) =

- جلس (اسم المكان) =

III - الإنتاج الكتابي (6ن)

كنت تنصرف بين الحين والآخر إلى ممارسة هوايتك المفضلة فتجني منها متعة وفائدة.

تحدث عن هذه الهواية مبرزاً ما تغنمه منها (مستعملاً جملاً اسمية مركبة مبدوءة بأفعال

الشروع والمقاربة وما أمكن من أسماء الزمان والمكان).

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

عملا موفقا