

.....ألفسم 8.....اللقب 2012 - 2011
.....فرض مراقبة في مادّة دراسة النصّ الرقم
(الثلاثية الأولى)
النص :

بان الصبح " :ص 29 – 30 "عبد الحميد بن هذوقة

1

: الأسئلة

(الفهم 4 ن - 1)

لم يابه /-.....: اشرح: - يترّحون -1
(.....) 0.5 ن

(اكتف بثلاث) (1.5 ن). استنتج من النص أهم المشاكل التي يكابدها راكب الحافلة - 2

...../...../.....
(ما وسيلتا الوصف المسيطرتان على المقطع الموضوع بين قوسين في النص، استخرج مثالا لكل وسيلة . (1ن – 3

.....وسيلة الوصف الأولى...../ مثال

.....وسيلة الوصف الثانية...../ مثال

(يبدو الواصف منقرا من الحافلة مرغبا عن ركوبها فما مدى موضوعيته ؟ (1ن - 4

.....

(اللغة 10 ن - 1)

أ – النحو

(اذكر نوع الجمل المسطرة في النص و درجة تركيبيها (1 ن - 1

الجملة نوعها درجة تركيبيها

الحافلة تمخض الناس مخضا

فأغمض عينيه في سخط العاجز

(استخرج من النص جملة فعلية تحتوي على مركب موصولي يقع فاعلا):. (1ن – 2

.....

(عوض ما سطر بمركب موصولي (1 ن - 3

.....أغمض عينيه في سخط العاجز -

.....لم يستطع تغيير المنكر -

(حلل الجملة التالية تحليلا نحويا كاملا (3 ن – 4

لاحظ الشيخ علاوة أن الشاب عديم الأخلاق

(ب - صرف (مع الشكل
فعلا مزيدا بعنصرين - (فعلا مزيدا بعنصر واحدوزنه..... (2 ن - استخرج من النص -1
.....وزنه.....
(عوض " ا لشيخ " ب"المخاطبات " و اجعل الأفعال في صيغة المضارع المرفوع. (2ن-2
. تكلف الشيخ السعال وحملق في الشاب الوقح متعجبا . ثم استدعى الفتاة -
.....
(إنتاج كتابي: .(6ن
بالاختناق والغربة . فعاد إلى قريته - أثناء عطلة - بحثا عن الجمال الطبيعي والتواصل الاجتماعي -يشعر الشيخ علاوة - في المدينة
صف - على لسانه - مشهدا طبيعيا شدّ انتباهه و سلوكا اجتماعيا استحسنه.(مع تكثيف استعمال الفعل المزيد و المركب الموصولي
).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

عملا موفقا