

Nom : Prénom : Classe : N° :

I- Compréhension : (06 points)

1) pourquoi le petit poucet sème t-il les cailloux ? (1pt)

.....
.....

2) Quel sentiment éprouve le petit poucet lorsqu'il s'aperçoit de la disparition des cailloux ? (1.5pt)

.....
.....

3) Pour quelle raison l'autruche a-t-elle dévoré les cailloux du petit poucet ? (1.5pt)

.....
.....

4) Pourquoi l'autruche manifeste t- elle une grande joie ? (1pt)

.....
.....

5) Vocabulaire :

Cherche les synonymes des mots suivants :

- Les pierres =

- Manger =

II- Langue : (08 pts)

1) Réduis les phrases suivantes de façon à obtenir des phrases minimales : (3pts)

- Lorsque le petit poucet, abandonné dans la forêt, sema des cailloux.

→

- Il est définitivement perdu.

→

- J'ai mangé deux cloches avec leur battant.

→

2) Relève du texte une phrase exclamative et une phrase déclarative. (1pt)

→

→

3) Réécris ce passage en mettant les verbes soulignés au futur simple. (3pts)

Il entend rire le bruit des cloches, il passe alors la tête à travers le feuillage et voit l'autruche qui danse, qui le regarde, s'arrête de danser.

4) Complète par (a / as / à) : (1pt)

- -tu retrouver ton chemin ? lui demande-t-elle.
- Le petitperdu ses cailloux, l'autruche les.....mangés, un.....un.

III- ESSAI : (06 pts)

En compagnie de quelques amis, il t'est arrivé de te perdre en pleine campagne, tu rencontres un paysan qui te parle de ce lieu et de ses composantes.

Raconte cette mésaventure, en rapportant le dialogue qui s'est déroulé entre vous.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....