

الاسم:.....	فرض عادي في دراسة النص 2011/2010	المدرسة الإعدادية: ابن هاني
اللقب:.....		الأستاذ: محمد الهادي
القسم:.....		العيساوي.
الرقم:.....		

النص:

*) (كان محمود نحيفا, خفيفا. كان يتزعم الأولاد و يقود المباريات و كان يتقن المشي على اليدين و كان يطوي نفسه حتى يصبح بحجم قبضة اليد.)

انقطعت المياه عن الحي يوما فأعطتنا زوجة الحارس زير الماء كي ننظفه و نملاؤه من الحي المجاور فتناوبنا على حمله ثم دحرجناه و عندما وصلنا شمر محمود عن ذراعيه و شمרת عن ذراعي غسلناه ثم انتظرنا إلى أن يجف. و أثناء ذلك كان محمود يمازح أولاد الحي المجاور ثم أخذ يلعب معهم و بعد أن شارفت الشمس على الغروب ذكرته بزير الماء فقفز و صاح: الزير... هل نلعب لعبة الزير؟ من يستطيع أن يدخل جسمه في هذا الزير؟ فضحك الأولاد. قال محمود: هل تراهنون؟ أنا أدخل الزير. ثم أخذ يطوي نفسه و يلف ذراعيه بقدميه و يتمرغ بالتراب و يضحك فصفق له الأولاد كثيرا. وفي جو مثير بدأ يتهيأ للدخول للزير...

الأسئلة:

الفهم:

1* في النص وحدتان تنتهي الأولى عند قوله: بحجم قبضة اليد. وتبدأ الثانية بقوله: انقطعت المياه.

أ* حدد نمط الكتابة في الوحدة الأولى؟

.....

ب* حدد نمط الكتابة في الوحدة الثانية؟

.....

2* ابحث في النص عن مرادف ما يلي:

يقود =

يجيد =

اللغة:

1* صرف حسب المطلوب:

ملاً في الضارع المجزوم بلم	جاد في الأمر مع أنت	وجد في الأمر مع أنت
أنت.....		

2* غير الناسخ الفعلي بناسخ حرفي يفيد معنى التأكيد و أغبر ما يجب تغييره:

* كان محمود نحيفاً, خفيفاً.

.....

* ثن اسم الناسخ المسطر و غير ما يجب تغييره:

كان الطفل نحيفاً, خفيفاً.

.....

3* ركب جملة تتحقق الشكل النحوي التالي:

ناسخ حرفي ناف للجنس	اسم ناسخ	خبر ناسخ
.....		

أكمل الجدول:

الجزر	الفعل الذي يتعلق به	الفعل في الأمر مع أنت
(ل, ف, ف)		
.....		قل
.....	صاح	

الإنتاج الكتابي: تخيل خاتمة هذا النص مستعملاً جملاً اسمية مبدوءة بناسخ فعلي و أخرى حرفي:

*
.....
.....
.....
.....
.....